# Ensino da Diversidade Étnica e Cultural na Educação: uma Revisão da Literatura

Autor Um[[1]](#footnote-1), Autor Dois[[2]](#footnote-2), Autor Três[[3]](#footnote-3)

**Abstract:** (250 Words) Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Sed quis urna elit, a tempus nulla. Pellentesque viverra dapibus pulvinar. Duis pellentesque iaculis purus sed fermentum. Mauris tempus laoreet nisi, sed imperdiet justo consectetur vitae. Mauris nibh sem, facilisis in suscipit quis, fermentum in felis. Proin dolor odio, imperdiet eu faucibus quis, euismod at eros. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Nullam neque mi, feugiat vehicula consequat id, interdum eu eros. Nullam vehicula auctor urna ac consectetur. Suspendisse iaculis quam sed nunc congue luctus. Nunc scelerisque tincidunt sem semper ornare. Sed vel nisi mauris. Phasellus turpis dui, luctus eu porta non, pretium ac nunc.

**Keywords:** Keyword\_ 1, Keywords\_2, Keywords\_3, Keywords\_4, Keywords\_5.

**Resumo:** (250 Palavras) Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Sed quis urna elit, a tempus nulla. Pellentesque viverra dapibus pulvinar. Duis pellentesque iaculis purus sed fermentum. Mauris tempus laoreet nisi, sed imperdiet justo consectetur vitae. Mauris nibh sem, facilisis in suscipit quis, fermentum in felis. Proin dolor odio, imperdiet eu faucibus quis, euismod at eros. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Nullam neque mi, feugiat vehicula consequat id, interdum eu eros. Nullam vehicula auctor urna ac consectetur. Suspendisse iaculis quam sed nunc congue luctus. Nunc scelerisque tincidunt sem semper ornare. Sed vel nisi mauris. Phasellus turpis dui, luctus eu porta non, pretium ac nunc.

**Palavras-chave:** Keyword\_ 1, Keywords\_2, Keywords\_3, Keywords\_4, Keywords\_5.

—————————— Ж ——————————

L

orem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Sed quis urna elit, a tempus nulla. Pellentesque viverra dapibus pulvinar. Duis pellentesque iaculis purus sed fermentum. Mauris tempus laoreet nisi, sed imperdiet justo consectetur vitae. Mauris nibh sem, facilisis in suscipit quis, fermentum in felis. Proin dolor odio, imperdiet eu faucibus quis, euismod at eros. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Nullam neque mi, feugiat vehicula consequat id, interdum eu eros. Nullam vehicula auctor urna ac consectetur. Suspendisse iaculis quam sed nunc congue luctus. Nunc scelerisque tincidunt sem semper ornare. Sed vel nisi mauris. Phasellus turpis dui, luctus eu porta non, pretium ac nunc. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Sed quis urna elit, a tempus nulla. Pellentesque viverra dapibus pulvinar.

## titulo de secção (Escrever com base nas normas APA 7th)

Nunc tortor magna, commodo eleifend ultricies non, euismod ac libero. Donec ullamcorper pulvinar ante, id consequat sapien pharetra non. Cras volutpat neque et arcu consequat consequat. Maecenas id magna sapien, in lobortis augue. Duis dictum porttitor sapien, at molestie leo pulvinar in. Nulla rutrum molestie facilisis. Aliquam sit amet est et nibh varius pretium. Fusce fringilla semper diam non viverra. Maecenas tincidunt, ante et aliquam sodales, orci risus vulputate est, quis imperdiet lorem purus quis nunc. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Nulla fermentum sem nec erat tincidunt ultricies. Sed nisl massa, consectetur sed tempor vitae, euismod a diam. Fusce rhoncus, turpis ut ultrices ullamcorper, mauris nibh sollicitudin ligula, vel dictum mi sapien eu quam. Vestibulum scelerisque cursus porta. Maecenas aliquet, lorem sed fermentum tincidunt, diam nisi bibendum nisl, vitae congue risus mauris eget tortor. Praesent aliquam consectetur tristique.

Morbi in purus nulla, eu scelerisque diam. Praesent at lacus diam, ac sodales dui. Praesent pulvinar pellentesque risus, id sagittis arcu ornare sed. Vivamus vitae turpis sit amet mauris ullamcorper tincidunt eget a libero. Vestibulum sit amet ipsum sit amet augue blandit elementum sit amet eu erat. Donec auctor ornare sagittis. Donec tortor neque, adipiscing non dignissim id, ullamcorper a purus. Nam aliquam dui in quam rutrum ac mattis massa mollis. Pellentesque a porta quam. Suspendisse potenti. Nunc malesuada est in neque egestas commodo. Proin massa lectus, lacinia non condimentum ut, varius vel nunc. Curabitur tincidunt pharetra rutrum. Curabitur fringilla sagittis leo, quis rhoncus neque tempor vitae. Maecenas consectetur orci vel nisl iaculis ornare. Donec euismod nibh et tellus feugiat tincidunt.

### Subtítulo

Nulla vestibulum nibh ac ipsum faucibus auctor. Aliquam erat volutpat. Quisque venenatis malesuada metus, dapibus rhoncus orci accumsan in. Nunc volutpat nisi in arcu lobortis eget facilisis mi faucibus. Fusce facilisis consequat eros sit amet ornare. Morbi venenatis pulvinar tortor, eu consectetur libero malesuada in. Nulla nibh mi, feugiat quis consectetur in, faucibus ac nunc. Etiam sollicitudin interdum porta. In malesuada aliquam aliquet. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Maecenas fringilla massa id lectus dictum id lacinia nisi pulvinar. Etiam ultrices, justo ultrices adipiscing varius, ligula mi bibendum orci, at posuere sem quam ac ligula. Curabitur iaculis tincidunt nulla id lobortis. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Nullam at mauris nisi, nec rhoncus felis.

Praesent vestibulum consectetur risus, nec dapibus nisi tempor vel. Integer bibendum convallis eleifend. Nam mollis mattis egestas. Integer blandit adipiscing nibh, in aliquet diam pharetra in. Nulla vel congue turpis. Etiam faucibus enim quis mauris scelerisque adipiscing. Ut libero nunc, rutrum eget sagittis rutrum, vulputate eget massa. Sed non metus turpis. Nullam sit amet malesuada mauris. Maecenas vitae sem diam. Mauris eget metus non risus placerat ultricies vel quis arcu.

#### Sub-Subtítulo

Nulla vestibulum nibh ac ipsum faucibus auctor. Aliquam erat volutpat. Quisque venenatis malesuada metus, dapibus rhoncus orci accumsan in. Nunc volutpat nisi in arcu lobortis eget facilisis mi faucibus. Fusce facilisis consequat eros sit amet ornare. Morbi venenatis pulvinar tortor, eu consectetur libero malesuada in. Nulla nibh mi, feugiat quis consectetur in, faucibus ac nunc. Etiam sollicitudin interdum porta. In malesuada aliquam aliquet. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Maecenas fringilla massa id lectus dictum id lacinia nisi pulvinar. Etiam ultrices, justo ultrices adipiscing varius, ligula mi bibendum orci, at posuere sem quam ac ligula. Curabitur iaculis tincidunt nulla id lobortis. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Nullam at mauris nisi, nec rhoncus felis.

**Tabela 1** Exemplo de tabela

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Coluna 1 | Coluna 2 | Coluna 3 | Coluna 4 | Coluna 5 | Coluna 6 | Coluna 7 | Coluna 8 | Coluna 9 |
| Linha 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| Linha 2 | 30 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 8 | 15 | 3 |
| Linha 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

Nulla vestibulum nibh ac ipsum faucibus auctor. Aliquam erat volutpat. Quisque venenatis malesuada metus, dapibus rhoncus orci accumsan in. Nunc volutpat nisi in arcu lobortis eget facilisis mi faucibus. Fusce facilisis consequat eros sit amet ornare. Morbi venenatis pulvinar tortor, eu consectetur libero malesuada in. Nulla nibh mi, feugiat quis consectetur in, faucibus ac nunc. Etiam sollicitudin interdum porta. In malesuada aliquam aliquet. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Maecenas fringilla massa id lectus dictum id lacinia nisi pulvinar. Etiam ultrices, justo ultrices adipiscing varius, ligula mi bibendum orci, at posuere sem quam ac ligula. Curabitur iaculis tincidunt nulla id lobortis. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Nullam at mauris nisi, nec rhoncus felis.

Nulla vestibulum nibh ac ipsum faucibus auctor. Aliquam erat volutpat. Quisque venenatis malesuada metus, dapibus rhoncus orci accumsan in. Nunc volutpat nisi in arcu lobortis eget facilisis mi faucibus. Fusce facilisis consequat eros sit amet ornare. Morbi venenatis pulvinar tortor, eu consectetur libero malesuada in. Nulla nibh mi, feugiat quis consectetur in, faucibus ac nunc. Etiam sollicitudin interdum porta. In malesuada aliquam aliquet. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Maecenas fringilla massa id lectus dictum id lacinia nisi pulvinar. Etiam ultrices, justo ultrices adipiscing varius, ligula mi bibendum orci, at posuere sem quam ac ligula. Curabitur iaculis tincidunt nulla id lobortis. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Nullam at mauris nisi, nec rhoncus felis.

Nulla vestibulum nibh ac ipsum faucibus auctor. Aliquam erat volutpat. Quisque venenatis malesuada metus, dapibus rhoncus orci accumsan in. Nunc volutpat nisi in arcu lobortis eget facilisis mi faucibus. Fusce facilisis consequat eros sit amet ornare. Morbi venenatis pulvinar tortor, eu consectetur libero malesuada in. Nulla nibh mi, feugiat quis consectetur in, faucibus ac nunc. Etiam sollicitudin interdum porta. In malesuada aliquam aliquet. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Maecenas fringilla massa id lectus dictum id lacinia nisi pulvinar. Etiam ultrices, justo ultrices adipiscing varius, ligula mi bibendum orci, at posuere sem quam ac ligula. Curabitur iaculis tincidunt nulla id lobortis. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Nullam at mauris nisi, nec rhoncus felis.



**Imagem 1** Exemplo de Imagem

## Referências (Normas APA 7th – Uso obrigatório do Endnote ou ferramenta semelhante)

Carmichael, P. (2008). Secondary qualitative analysis using Internet resources. In N. Fielding, R. Lee, & G. Blank (Eds.), The Sage handbook of online research methods, 385-402. Thousand Oaks, CA: Sage.

Clark, R. & Maynard, M. (1998). Research Methodology - Using Methodology for Secondary Analysis of Survey Research Data - "Act Globally, Think Locally", *Social Science Computer Review*, *16*(1), 58-71.

Christians, C. D. & Chen, S. S. (2004). Introduction: Technological environments and the evolution of social research methods, In M. D. Johns, S. S. Chen, & G. J. Hall (eds.) Online Social Research: Methods, Issues & Ethics, Peter Lang Publishing Inc. New York.

Glass, G. V. (1976). Primary, secondary, and meta- analysis of research. *Educational Researcher*, *5*(10), 3–8.

Fonseca, L. F. C. & Gomes, M. J. (2007). Utilização dos blogues por docentes de Ciência: um estudo exploratório, In Barca, A., Peralbo, M., Porto, A., Duarte da Silva, B. e Almeida, L. (Eds.), Libro de Actas do Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagoxía, Universidade da Coruña: Revista Galego-Portuguesa de Psicoloxía e Educación.

Hewson, C., Yule, P., Laurent, D., & Vogel, C. (2003). Internet Research Methods: a practical guide for the social and behavioural sciences (First ed.). London: SAGE Publications.

Hine, C. (2004). Social Research Methods and the Internet: a thematic review, *Sociological Research Online*, *9*(2).

Keelan, J., Pavri-Garcia, V., Tomlinson, G. & Wilson, K. (2009). YouTube as a source of information on immunization: a content analysis, *JAMA*, *298*(21).

Mauthner, N., Parry, O. & Milburn, K. (1998). The data are out there, or are they? Implications for archiving qualitative data, *Sociology*, *32*(4), 733-745.

Medeiros, M. A. (2009). Análise de Mensagens Enviadas para um Sistema de Tutoria em Química na Web, *Química Nova na Escola*, *31*(2).

Stenhouse, L. (1978). Case study and case record: towards a contemporary history of education, *British Educational Research Journal*, *4*(2), 21-39.

**Submetido em: (preencher somente essa data), dia/ mês/ ano.**

**Aprovado em**:

**Revisões requeridas**:

**Publicado em**:

1. Um, atividade profissional ou académica, instituição, Local, País. E-mail: [↑](#footnote-ref-1)
2. Dois, atividade profissional ou académica, instituição, Local, País. E-mail: [↑](#footnote-ref-2)
3. Um, atividade profissional ou académica, instituição, Local, País. E-mail: [↑](#footnote-ref-3)