

FONTES DE INFORMAÇÃO SOBRE OS PRIMEIROS CURSOS DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DE MALANJE-ANGOLA: UMA “NOVA REPARTIÇÃO CULTURAL”

Damião de Almeida Manuel¹, Rosane Michelli de Castro²

Abstract: The article presents part of the results of the New Cultural Department developed and presented in the master's thesis in education, in which articles from an *online* newspaper and two *online* news portals present in Angola were used. The research aimed to identify the main informative articles on the creation and implementation of the first Licentiate Courses in Educational Sciences in Malanje-Angola and their adequacy to the Polytechnic School of Malanje. Three catalog sources were used to elaborate the article, the Angolan newspaper, the Angola press and the Voz da América, all of which provided articles that were used as a source for the elaboration of the new Cultural Division to legitimize the sources. The main informative articles related to the theme, used in the referred theoretical methodological investigations of qualitative and quantitative character, were identified. As for the results, 20 articles were identified, seven from the Angolan newspaper, eight from the Angola press portal and five from the Voz da América portal. It should be noted that the mapping of sources in newspapers and news portals, we consider to be unprecedented, as so far no studies of this kind have been found in master's dissertations, doctoral theses and articles. The demonstration of the articles aims to demonstrate the importance and relevance of these sources for the constitution of cultural divisions (CERTEAU, 1979) for the history of institutions, such as the creation and implementation of undergraduate courses in education in the province of Malanje-Angola.

Keywords: History of Institutions, New Cultural Partition, Licentiate Education Courses in Malanje-Angola Province, Polytechnic School of Malanje.

Resumo: O artigo apresenta parte dos resultados da Nova Repartição Cultural desenvolvido e apresentado na dissertação de mestrado em educação, na qual foram utilizados artigos de um jornal *online* e dois portais de notícias *online* presentes em Angola. A pesquisa objetivou identificar os principais artigos informativos sobre a criação e implantação dos primeiros Cursos de Licenciatura em Ciências da Educação de Malanje-Angola e sua adequação a Escola Superior Politécnica de Malanje. Para elaboração do artigo foram utilizadas três fontes de catálogos, o jornal de Angola, a Angola press e a Voz da América, todos forneceram artigos que foram utilizados como fonte para elaboração da nova Repartição Cultural para legitimar as fontes. Foram identificados os principais artigos informativos ligados ao tema, utilizados nas referidas investigações teóricas metodológicas de caráter qualiquantitativa. Quanto aos resultados, foram identificados 20 artigos dos quais sete do jornal de Angola, oito do portal Angola press e cinco do portal Voz da América. Referenciar que o mapeamento das fontes de jornais e portais de notícias, consideramos ser inédito na Angola, pois até ao momento não foram localizados estudos do gênero presentes em dissertações de mestrados, teses de doutorados e artigos. A demonstração dos artigos visa demonstrar a importância e relevância dessas fontes para a

¹ Mestre em Educação pela UNESP- Marília, pesquisador de História das Instituições Educativas em Angola, e pertence ao Grupo de Estudos e Pesquisas HiDEA-Brasil-História das disciplinas escolares e acadêmicas no Brasil. d.manuel@unesp.br

² Professora Assistente Doutora junto ao Departamento de Didática e ao Programa de Pós-Graduação em Educação PPGE – UNESP – FFC/Câmpus de Marília. Coordenadora do Grupo de Pesquisa “HiDEA-Brasil – História das disciplinas escolares e acadêmicas no Brasil” – FFC-UNESP/Marília-SP. r.castro@unesp.br

constituição de repartições culturais (CERTEAU, 1979) para histórias das instituições, a exemplo sobre a criação e implantação dos cursos de licenciatura em educação na província de Malanje-Angola.

Palavras-chave: História das Instituições, Nova Partição Cultural, Cursos de Licenciatura em Educação na província de Malanje-Angola, Escola Superior Politécnica de Malanje.



Considerando a importância da constituição de uma Nova Repartição Cultural foram necessários realizar novas buscas na internet com a finalidade de localizar fontes para uma história da criação e implantação dos primeiros cursos de Licenciatura em Ciências Educação e sua adequação a Escola Superior politécnica de Malanje, o que chamamos de “repartição cultural” (CERTEAU, 1979). O mesmo Certeau (1979, p. 30), afirma que:

Essa nova repartição cultural é o primeiro trabalho. Na realidade, ela consiste em produzir tais documentos, pelo fato de recopiar, transcrever ou fotografar estes objetos mudando ao mesmo tempo o seu lugar e o seu estatuto. Este gesto consiste em “isolar” um corpo, como se faz em física [...]

Constitui-se essa “Repartição Cultural”, a fim de alcançar-se os objetivos específicos da pesquisa, busquei delinear e situar as opções teórico-metodológicas deste pesquisador, para uma história desses primeiros Cursos de Licenciatura em Ciências da Educação – CLCE, criados e implantados na província de Malanje.

O ano 2011, foi memorável e histórico para o Ensino Superior em Malanje-Angola, é destacado como o ano inicial dos CLCE, e o ano 2016, marcado com a graduação dos primeiros estudantes dos cursos de Ensino da Pedagogia e Ensino da Matemática, com início de uma coordenação de gestão com o objetivo de gerir os CLCE, e para um melhor enquadramento no ano 2013, os cursos e a coordenação de gestão foram adequados à Escola Superior Politécnica de Malanje – ESPM, pelo Ministério do Ensino Superior. Na sequência, apresentamos a apresentação da “repartição cultural” realizada.

APRESENTAÇÃO DA CONSTITUIÇÃO DA REPARTIÇÃO CULTURAL

Após apresentada esse breve histórico sobre os CLCE, foi elaborada a seguinte “Repartição Cultural” para uma história dos primeiros cursos de Licenciatura em Ciências da Educação de Malanje e a sua adequação à Escola Superior Politécnica de Malanje, Angola, inicialmente no ano 2011, com o recorte temporal da pesquisa no ano 2016. Focando centralmente os cursos de Ensino da Pedagogia e Ensino da Matemática”. Dessa formulação resultou o título da pesquisa, cujos resultados ora são apresentados. Observa-se, que há documentos produzidos por muitos órgãos oficiais do país, em que se menciona a criação e implantação dos cursos de Pedagogia e de Matemática, mas, a opção foi por identificá-lo como consta em documentos oficiais, a saber, como cursos de Ensino da Pedagogia e Ensino da Matemática.

A Repartição Cultural ora apresentada foi elaborada do “lugar” social e institucional do pesquisador, um dos autores deste artigo, incluindo sua inserção e as discussões procedidas juntamente com a Prof^{ra}. Dr^a. Rosane Michelli de Castro, coordenadora do Grupo de Estudos e Pesquisas HiDEA-Brasil – sobre a História das Disciplinas Escolares e Acadêmicas, âmbito em que muitas discussões aconteceram, e co-autora deste artigo.

A IMPRENSA ONLINE E OS ANOS INICIAIS DOS CURSOS DE ENSINO DA PEDAGOGIA E ENSINO DA MATEMÁTICA” (2011-2016)

Neste subtítulo, apresentam-se 20 artigos retirados de fontes da internet, sendo um jornal³ online, e dois portais de notícias muito a cessados em Angola. São apresentados com suas referidas fontes, como estão descritas, apresentando em forma de quadros separados de forma detalhada apresentado os seus autores, títulos e a data da publicação das três fontes pesquisadas, separadamente.

Quadro 1 – Quantitativo de artigos de jornal e portais de notícias para o desenvolvimento da pesquisa.

Nome de referências de textos	Tipo	Ano	Nº.	Total geral
Jornal de Angola.	Jornal Online	(2011-2016)	7	20
ANGOP (2011-2016).	Portal de notícias online	(2011-2016)	8	
VOA em Português (2011-2016).	Portal de notícias online	(2011-2016)	5	

Fonte: Elaboração própria.

Primeiramente, foram identificados e reunidos os artigos de jornal e portais de notícias, sobre os Cursos de Licenciatura em Ciências da Educação de Malanje e a sua adequação a Escola Superior Politécnica de Malanje, em acervos, bases de dados e sites online da internet. Passando essa fase, organizamos os textos e referências por ano de publicação.

Os termos de buscas utilizados foram os seguintes: “Ensino Superior em Malanje” Abertura de cursos Superiores de Educação em Malanje” Malanje tem cursos de Licenciatura em Educação”

³Segundo o **Jornal Britannica**, o principal conteúdo de um jornal é a notícia, ou o relato de acontecimentos locais, nacionais ou internacionais. Cultura, educação, e outros assuntos de interesse geral que fazem parte da pauta jornalística. Artigos que expõem ideias ou opiniões, escritos por jornalistas ou por pessoas de outras áreas do conhecimento, também aparecem regularmente nos jornais. (BRITANNICA, 2020, p.1). A invenção do computador e o surgimento da internet mudaram a forma de fazer e ler jornal. Hoje, jornalistas podem enviar textos por e-mail do local em que se encontram. Editores e programadores visuais podem diagramar as páginas na tela do computador. Com a popularização da internet, muitas pessoas atualmente preferem ler jornal em seu computador, tablet ou smartphone, e não mais em papel. Em consequência disso, alguns jornais vêm abandonando a forma impressa e se tornando exclusivamente digitais (BRITANNICA, 2020, p. 2).

“Abertura do ano académico em Malanje”, “Novas instalações dos cursos de Licenciatura em educação de Malanje”, “Cursos de Pedagogia e Matemática em Malanje”, “primeiros licenciados da Escola Superior Politécnica de Malanje”. Utilizou-se essas palavras chaves ou termos, para identificar as referências de textos escritos pelos jornalistas e colaboradores, do jornal e dos portais de notícias.

Os artigos foram selecionados e analisados por citações que fazem um enquadramento direto com o tema que foi apresentado na dissertação de mestrado, servindo de referência aos acontecimentos da época durante a fase de criação e implantação dos cursos, com os primeiros pronunciamentos da abertura dos cursos feito pelo governo, indicação e nomeação da primeira coordenação, e a adequação dos cursos de Ensino da Pedagogia e Ensino da Matemática a Escola Superior Politécnica de Malanje.

Tratam-se de artigos de jornal *online* da época referente ao recorte temporal da pesquisa (2011-2016), como os Jornal de Angola, Agência Angola Press – Angop e o Voz da América.

O Jornal de Angola é um jornal diário angolano publicado em Luanda e distribuído em todo território Angolano, sendo o mais antigo ainda em circulação no país, bem como o de maior audiência, [...] Publicado e de propriedade da editora Edições Novembro, está sob controlo do Estado angolano desde 1975. O jornal publica notícias diárias sobre política interna e externa, economia, desporto, cultura, sociedade e a reconstrução nacional. Sua circulação é diária. Disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/Jornal_de_Angola. Acesso em 30 de julho de 2020.

Desse portal de notícias foi possível recuperar 07 artigos sobre os primeiros CLCE, ofertando o curso de Ensino de Pedagogia e Ensino de Matemática na província de Malanje, conforme o quadro 2, aspectos dos artigos *online*, sobre os Cursos de Licenciatura em Ciências da Educação de Malanje e a sua adequação a ESPM, pesquisado no site do Jornal de Angola:

Quadro 2 – Aspectos dos artigos *online*, sobre os Cursos de Licenciatura em Ciências da Educação de Malanje e a sua adequação a ESPM, pesquisado no site do Jornal de Angola.

	Título do Artigo	Autor(a)	Data
1	Malanje tem mais cursos de Licenciatura	Francisco Curihngana	12/02/2011
2	Universidade em Malanje recebe muitas solicitações	Luísa Victoriano	17/01/2012
3	Pedagogia e Matemática na escola Amílcar Cabral	Francisco Curihngana	17/04/2012
4	Escola Superior Politécnica criou novas licenciaturas	Luísa Victoriano	17/02/2013
5	Obras da Escola Politécnica ficam concluídas em Março	Venâncio Victor	17/02/2014
6	Universidade Lueji A'Nkonde dá os diplomas a centenas de licenciados.	Francisco Curihngana	21/04/2016
7	Obra académico Lançada na Província de Malanje.	Luísa Victoriano	20/08/2016

Fonte: Elaboração própria.

Já a Agência Angola Press (ANGOP) inicia suas atividades no ano 2013 com um quadro tecnológico e humano em constante transformação e atualização, em busca de acompanhar a modernidade dos meios de telecomunicações e de comunicação social, fatores que concorrem para a concretização do seu grande desafio, o de se transformar numa grande empresa

multimédia. Entretanto, desde Julho de 1975 já havia sido criada a empresa sob a designação de Agência Nacional Angola Press (ANAP). Nessa altura, os seus trabalhos eram distribuídos sob a forma de boletim. (ANGOP, 2020).

Desse portal de notícias foi possível recuperar 08 artigos sobre os cursos licenciaturas em Ciências da Educação de Malanje, ofertando os cursos de Ensino da Pedagogia e Ensino da Matemática, conforme o quadro 3, aspectos dos artigos sobre os Cursos de Licenciatura em Ciências da Educação de Malanje e a sua Adequação a ESPM, encontrados no portal de notícia Angop.

Quadro 3 – Aspectos dos artigos *online*, sobre os cursos de Licenciatura em Ciências da Educação de Malanje e a sua adequação a ESPM, pesquisado no portal de notícias ANGOP.

	Título do Artigo	Autor	Ano
1	Reitor da Universidade Lueji A'Nkonde anuncia criação de comissão instaladora	ANGOP	27/05/2011
2	Criada comissão de gestão dos cursos de ciências de educação	ANGOP	12/01/2012
3	Malanje: Escola superior politécnica de Malanje realiza II jornadas científicas	ANGOP	03/01/2013
4	Escola Superior Politécnica com mais cursos	ANGOP	25/03/2013
5	Escola Superior Politécnica poderá implementar novos cursos	ANGOP	11/12/2013
6	Escola Superior Politécnico de Malanje conta com mais de 400 vagas	ANGOP	09/01/2014
7	Escola Politécnica de Malanje lança 345 finalistas no mercado	ANGOP	12/01/2016
8	Malanje: Mais de 200 novos licenciados recebem diplomas	ANGOP	15/04/2016

Fonte: Elaboração própria.

O Voice of America (em português, conhecida como Voz da América) – mais conhecido como VOA – é um serviço oficial de radiodifusão internacional financiado pelo Governo Federal dos Estados Unidos da América, autorizado a operar exclusivamente fora de território americano. É retransmitida em mais de 44 idiomas (via rádio) e 24 idiomas (via televisão) por várias estações ao redor do mundo e está sob supervisão do International Broadcasting Bureau, uma instituição vinculada ao Presidente dos Estados Unidos e que teoricamente garantiria a isenção da VOA perante a política externa norte-americana.

Desse portal de notícias foi possível recuperar 05 artigos sobre os cursos de Ensino da Pedagogia e Ensino da Matemática de Malanje, conforme o quadro 4, aspectos dos artigos sobre os Cursos de Licenciatura em Ciências da Educação de Malanje e a sua Adequação a ESPM, encontrados no portal de notícia VOA em Português.

Quadro 4 – Aspectos dos artigos sobre os Cursos de Licenciatura em Ciências da Educação de Malanje.

Nº	Autor	Título do Artigo	Ano
1	VOA em Português	O Instituto Superior de Ciências de Educação (ISCED) de Malanje arranca este ano, com os cursos de Matemática, Línguas e de Pedagogia, no período pós-laboral.	13/01/2011
2	VOA em Português	Malanje terá cursos superiores de ciências de educação.	13/01/2011
3	Isaías Soares	Abertura do ano letivo na Universidade de Malanje.	11/03/2011
4	VOA em Português	Os cursos de licenciatura em Pedagogia e Matemática da Universidade Lueji A'Nkonde em Malanje têm disponíveis 300 vagas para o ano académico 2012.	16/01/2012
5	Isaías Soares	Escola superior de Malanje sem espaço.	05/05/2015

Malanje e a sua Adequação a ESPM, encontrados no portal de notícia VOA em Português.⁴
Fonte: Elaboração própria.

OS CURSOS DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DE MALANJE, ANGOLA, SEGUNDO PESQUISAS ONLINE, EFETUADAS NO SITE DO JORNAL DE ANGOLA E DOS PORTAIS DE NOTÍCIAS ANGOP E VOA

Neste subtítulo apresento, como indicado, a Criação e implantação dos primeiros CLCEM, e a sua adequação a Escola Superior Politécnica de Malanje – ESPM, em Angola, material documental sobre a instalação dos Cursos de Licenciatura em Ciências da Educação, recuperados do site do Jornal de Angola, e dos portais de notícias ANGOP e VOA. Foram selecionados artigos publicados no ano 2011 a 2016, conforme quadro 2, 3 e 4 mencionados.

Iniciando pelos artigos do Jornal de Angola, é possível afirmar que no período de 2011, data da criação e implantação dos CLCE na província de Malanje, com os cursos de Ensino da Pedagogia e Ensino da Matemática, efetuando o recorte temporal da pesquisa em 2016, período da graduação dos primeiros estudantes, fazendo a ligação temporal dos acontecimentos dos anos inseridos no tempo da pesquisa, referenciado à adequação dos dois cursos à Escola Superior Politécnica de Malanje, no ano 2013.

Foram encontrados no Jornal de Angola sete artigos sobre o tema em pesquisa, conforme as referências mencionadas.

No artigo de Curihngana (JORNAL DE ANGOLA, 2011), “Malanje tem mais cursos de licenciatura”, publicado em 12/02/2011, são apresentados aspectos sobre a recepção dos primeiros cursos de licenciatura em Ciências da Educação de Malanje: o que representaram para a população, as expectativas dos Malanjinós com as iniciativas de um novo governo provincial, a indicação dos cursos e da quantidade de vagas oferecidas, dificuldades quanto ao recrutamento de professores da localidade, aspectos da infraestrutura dos cursos, iniciativas para ações conjuntas com grêmios estudantis da cidade e aspectos da cultura académica que então se iniciava.

Victoriano (JORNAL DE ANGOLA, 2012), em 17/01/2012, no artigo “Universidade em Malanje recebe muitas solicitações”, apresenta aspectos sobre o número de vagas disponíveis nos cursos de licenciaturas em Pedagogia e Matemática. O coordenador da comissão de gestão da unidade, Jutema Hebo Quitumba, adiantou que o curso de Pedagogia dispunha de 200 das 300 vagas, indicando os documentos necessários para os candidatos aos cursos e as datas de início e término das inscrições. O coordenador da comissão de gestão lamentou a falta de instalações próprias, demonstrando que continuam a ser inquilinos da Faculdade de Medicina de Malanje, o que impedia o alargamento de cursos e recepção de mais estudantes. Ficou patente a necessidade de 14 professores para o ano letivo, buscando evidenciar que havia lisura no processo de admissão de novos estudantes, mostrando a abertura da biblioteca e da Sala de informática.

Novamente, Curihngana (JORNAL DE ANGOLA, 2012) escreveu em “Pedagogia e Matemática na escola Amílcar Cabral”, publicado em 17/04/2012, mudanças dos cursos de Pedagogia e Matemática para novas instalações, referindo Jutema Kitumba ao esforço do Governo Provincial de Malanje quanto à reabilitação da Escola Amílcar Cabral. Afirmou que foi disponibilizado 19 salas de aulas para os cursos, afirmado ser um número suficiente para eliminar o déficit existente e permitir o surgimento de novos cursos. Ainda, são mostrados: aspectos do incentivo do reitor da Universidade, Samuel Victorino, chamando a atenção dos estudantes para a necessidade de aperfeiçoarem os conhecimentos adquiridos ao longo das jornadas e a aplicarem as matérias ministradas ao longo das aulas, parabenizado o trabalho desenvolvido pela direção dos cursos de Matemática e Pedagogia. Esses cursos, apesar de estarem no segundo ano académico, mostravam maturidade ao promoverem jornadas científicas com elevado nível de organização.

Também escrito por Victoriano (JORNAL DE ANGOLA, 2013), porém em 17/02/2013, o artigo intitulado “Escola Superior Politécnica criou novas licenciaturas” indica que a referida instituição ganhou uma nova direção, tendo com diretor Francisco Jacucha, mencionando que a abertura dos cursos respondia às expectativas da população estudantil, assegurando a inscrição de 300 novos estudantes nos cursos disponíveis pela instituição. O diretor adiantou que a instituição colocaria no mercado os primeiros bacharéis nas especialidades de Pedagogia e Matemática. Afirmou que na cerimônia de abertura do ano letivo, foram entregues certificados de mérito aos professores e estudantes que se destacaram ao longo do ano académico 2012/2013 naquela instituição.

Victor (JORNAL DE ANGOLA, 2014), em seu artigo publicado em 27/02/2014, “Obras da Escola Politécnica ficam concluídas em março”, apresenta o arranque das obras de construção da

Escola Superior Politécnica de Malanje, no bairro da Catepa, referindo que a tais obras seriam concluídas em breve, pois estavam, naquele momento, com 80% acabadas. Ainda, anunciou que o diretor provincial da Obras Públicas de Malanje, Lourenço de Sá Leitão, informou que as obras custariam 400 milhões de kwanzas (correspondente à proximamente 640 mil dólares), e que contaria com 16 salas, laboratórios de Química, Física e informática. Segundo noticiado, o diretor adjunto para os assuntos académicos, Filipe Kose, nomeado na nova direção de 2013, garantiu que a Escola Superior Politécnica acolheria, a partir de março daquele ano, os estudantes do primeiro e segundo ano dos cursos de Pedagogia, Psicologia, Matemática, Sociologia, Gestão e Hotelaria, nos períodos diurno e noturno. Ainda, continuou noticiando que os estudantes do terceiro e quarto ano continuariam, até o próximo ano letivo a frequentarem as aulas nas instalações da Escola Amílcar Cabral. Finalmente, afirmou que a transferência definitiva dos estudantes e professores da Escola Superior Politécnica de Malanje, no bairro da Catepa, seria efetivada em 2015.

Curihngana (JORNAL DE ANGOLA, 2016), no artigo “Universidade Lueji A’Nkonde dá os diplomas a centenas de licenciados”, publicado em 21/04/2016, apresenta aquele que teria sido o ponto alto dos cursos de licenciatura em Pedagogia e Matemática, afirmando que tais cursos já estavam adequados à uma instituição, a Escola Superior Politécnica de Malanje, ainda pertencente a ULAN. Noticiou aspectos da cerimônia de outorga de diplomas que teria acontecido no pavilhão Palanca Negra Gigante, mobilizando toda a cidade de Malanje. Trouxe informações sobre as pessoas presentes, afirmando que teriam sido as mais altas figuras do Ensino Superior, Adão do Nascimento Ministro, do Governo Provincial de Malanje, Norberto dos Santos, Governador e, pela ULAN, o novo reitor, Carlos Cláver Yoba, além da presença de membros do governo de Malanje, de corpo reitoral da região, representantes das províncias das Lundas – Norte e Sul, as autoridades tradicionais, entidades eclesásticas, deputados à Assembleia Nacional, responsáveis de partidos políticos, estudantes, familiares, amigos e demais convidados. Ainda, afirmou que tal cerimônia aconteceu com a bênção do Bispo José Quipungo, da Igreja Metodista Unida. Foi noticiado que o reitor afirmou que as diversas unidades orgânicas que compõem a quarta região académica formaram um universo de dez mil estudantes em várias áreas do saber. Afirmou que, para o académico, a formação desse novo leque de licenciados resultava em um profundo trabalho organizativo, administrativo, académico e científico desenvolvidos pelas diferentes estruturas da política nacional no campo da formação de quadros, sendo que Malanje que começou por albergar a Faculdade de Medicina, assistiu depois à abertura, em 2011, dos cursos de licenciatura Ciências da Educação, com os cursos de Ensino da Pedagogia e Ensino da Matemática.

Luísa Victoriano (JORNAL DE ANGOLA, 2016), no artigo “Obra académico Lançada na Província de Malanje”, publicado em 20/08/2016, relata uma obra académica intitulada, “Ética docente no Ensino Superior” da autoria do professor universitário Filipe João Kose, foi lançada ontem no auditório da Biblioteca Provincial de Malanje. A obra, editada pela Escola Superior Politécnica de Malanje, conta, numa primeira fase, com 500 exemplares, cada um dos quais à venda a dois mil kwanzas.

No período de 2011 a 2016, marcando o período inicial e do corte temporal dos cursos de Licenciatura em Ciências da Educação de Malanje e do enquadramento dos cursos a ESPM, durante a pesquisa na internet, foram usadas as palavras chaves já referenciadas para

localização de artigos no portal de notícias ANGOP, onde foram encontrados 08 artigos *online*, conforme segue.

No artigo intitulado “Reitor da Universidade Lueji A’Nkonde anuncia criação de comissão instaladora”, publicado em 27/05/2011(ANGOP, 2011), já são indicados os cursos de Ciências da Educação privilegiados, Ensino da Pedagogia e Ensino da Matemática, os espaços provisórios que iriam ocupar na Faculdade de Medicina, as funções da nova comissão Ressaltou a afirmação do Reitor sobre a importância da comissão para melhorar os serviços de gestão e a visita que ele fez à Faculdade de Medicina de Malanje, onde reuniu-se com vários setores para identificar preocupações e encontrar possíveis soluções.

Nesse mesmo sentido, é publicado o artigo intitulado “Criada comissão de gestão dos cursos de ciências de educação”, publicado em 12/01/2012 (ANGOP, 2012), em que se menciona os nomes dos integrantes da comissão.

O artigo intitulado “Malanje: Escola superior politécnica de Malanje realiza II jornadas científicas”, de 03/01/2013 (ANGOP, 2013), noticiou a realização das II jornadas técnico-científicas da Escola Superior Politécnica de Malanje (ESPM), da Universidade Lueji A’Nkonde, sob o lema “A pesquisa científica um compromisso com a sociedade do conhecimento”. Segundo o noticiário, o diretor adjunto para área científica, Infeliz Coxe, destacou a importância do evento, no sentido de contribuir para a capacitação nos vários domínios académicos e científicos dos estudantes. É destacado que, durante os cinco dias, os participantes abordariam, entre outras matérias, temas como a prática da avaliação das aprendizagens na Escola Superior Politécnica de Malanje, o estado da educação em Angola, as redes de investigação científica, a formação e a prática docente no século XXI e a inserção dos jovens licenciados no mercado de trabalho em Angola. Foi informado que o evento contaria com a participação de membros do governo da província, estudantes universitários, docentes vindos do Brasil, Cuba e Portugal, bem como professores angolanos afetos a Universidade 11 de Novembro. Continuando, as informações foram as de que a Escola Superior Politécnica de Malanje realizaria, também, em setembro daquele ano de 2013, um simpósio sobre hotelaria e turismo.

O artigo intitulado “Escola Superior Politécnica de Malanje com mais cursos”, de 25/03/2013 (ANGOP, 2013), noticiou que a ESPM contaria, a partir do próximo ano académico de 2014, com novos cursos de Hotelaria e Turismo, Biologia e Administração e Gestão. Afirmou o então diretor da instituição, Francisco Jacucha, na abertura do ano académico, afirmou que a entrada dos novos cursos mencionados corresponderia às expectativas da juventude local, que procurava tais cursos em outras províncias do país. Também ressaltou que esse diretor afirmou que a ciência e a cultura eram as áreas que contribuem para progresso do país, razão pela qual eram necessários haver harmonia e espírito de irmandade entre as pessoas, com vista à valorização dos quadros nacionais, sem descurar das suas competências profissionais e tecnológicas. Ainda, afirmou que, naquele 2013, a escola contava com 1.518 estudantes na instituição. Finalmente, é ressaltado que o diretor informou que 1.856 candidatos ficariam naquele ano fora do sistema educacional, por faltas de salas de aula.

O artigo intitulado “Escola Superior Politécnica poderá implementar novos cursos”, de 11/12/2013 (ANGOP, 2013), noticiou que a Escola Superior Politécnica de Malanje poderia implementar, em 2014, novos cursos com vista a diversificação das especialidades e corresponder com as exigências do mercado. A notícia era a de que o então diretor adjunto, Infeliz Carvalho Coxe,

adiantou a notícia na ocasião de uma visita efetuada à instituição pelo governador provincial, Norberto dos Santos. Segundo noticiado, o diretor adjunto afirmou que a concretização desse desiderato passaria apenas pela abertura de salas de aulas, alojamento para os professores e outros apoios, porquanto a parte académica, como professores e biblioteca estariam garantidas pelo governo Cubano. Segundo afirmações, essa medida visaria, para além de aumentar cursos e admitir mais estudantes, implementar o ensino diurno, com vista a facilitar que os cidadãos sem condições financeiras pudessem se formar, uma vez que os cursos no período diurno seriam gratuitos. Ainda, nessa notícia há a afirmação de que o governador provincial havia garantido o apoio à instituição com a cessão de duas novas escolas no bairro da Voanvala, garantindo uma viatura para o apoio aos professores, bem como cessão de terrenos para a construção de suas residências e ao corpo diretivo da instituição. Finalmente, a última informação é a de que a Escola Superior Politécnica de Malanje foi aberta em 2011 com os cursos de Pedagogia, Matemática.

O artigo intitulado, Escola Superior Politécnico de Malanje conta com mais de 400 vagas, de 09/01/2014 (ANGOP, 2014), noticiou que a Escola Superior Politécnica de Malanje afeta à Universidade Lueji A'Nkonde previa admitir naquele ano académico de 2014 mais de 480 novos estudantes nos cursos de Pedagogia, Psicologia, Matemática e Sociologia, nos períodos diurno e noturno. Segundo noticiado, o então diretor geral da instituição, Francisco Jacucha, afirmou que cada curso teria 60 vagas em cada período. O diretor teria afirmado que, naquele mesmo ano, a escola administraria, pela primeira vez, cursos no período diurno, para facilitar os estudantes que não tivesse condições financeiras para o pagamento de propinas, cujas aulas seriam garantidas por professores de nacionalidade cubana. Relativamente aos cursos de Ensino de Biologia, Gestão e Administração Pública e Ciências Documentais nas vertentes de arquivística, Museologia e Biblioteconomia, bem como Gestão Hoteleira anunciados, as afirmações foram as de que o responsável fez saber que se aguardava pela autorização do Ministério do Ensino Superior para o seu arranque. Segundo noticiado, o diretor realçou que a instituição necessitaria de mais 15 docentes. Finalmente, é ressaltado que, naquele momento, as inscrições de acesso ao exame de aptidão decorriam sem sobressaltos e que a Escola Superior Politécnica de Malanje foi aberta em 2011 com os cursos de Pedagogia, Matemática e contava, então, 1.511 estudantes matriculados.

O artigo intitulado, “Escola Politécnica de Malanje lança 345 finalistas no mercado”, de 12/01/2016 (ANGOP, 2016), restringiu-se a noticiar que a Escola Superior Politécnico de Malanje havia lançado 345 finalistas no mercado nas áreas de Pedagogia e Matemática, segundo informações do então diretor da instituição, Francisco Jacucha.

O artigo intitulado “Malanje: Mais de 200 novos licenciados recebem diplomas”, de 15/04/2016 ANGOP (2016), as informações são as de que os recém-licenciados da ESPM haviam defendido as monografias do fim do curso em 2015, ano em que foram oficialmente lançados no mercado de trabalho. Ainda, informou que, dos licenciados, destacaram-se 119 da Escola Superior Politécnica de Malanje, entre 89 formados em Pedagogia na especialidade de Inspeção e Gestão Escolar, 30 em Matemática, 72 em Enfermagem e 45 em Medicina, respetivamente do Instituto Superior Politécnico de Malanje e da Faculdade de Medicina. Informações também foram trazidas sobre a cerimónia de outorga de diplomas, presidida pelo ministro do Ensino Superior, Adão do Nascimento, pelo ministro da Juventude e Desportos, Gonçalves Muandumba, pelo secretário de Estado da Educação, Narciso Damásio Benedito, pelo reitor da Universidade Lueji A'Nkonde, Carlos Yoba, entre outras autoridades do Governo provincial e de unidades orgânicas

afetas a universidade. As informações foram as de que o governador de Malanje, Norberto dos Santos, apontou a contínua formação de quadros como uma aposta do país e de Malanje, em particular. Daí a imperiosidade célere e vital do processo de capacitação dos cidadãos e da diversificação da economia. Finalmente, informou que a Universidade Lueji A'Nkonde, com sede na província da Lunda Norte, compreendia a IV região acadêmica do país e abarcava as províncias de Malanje, Lunda Sul e Lunda Norte.

Nos anos entre 2011 a 2016, que marcaram as fases iniciais e do corte da pesquisa sobre os cursos de Licenciatura em Ciências da Educação de Malanje e da inserção dos cursos a ESPM, na pesquisa feita internet, também foram usadas as palavras chaves já referenciadas em momentos anteriores, usando o site⁵ de busca <https://www.google.com.br/>. Nessa busca recuperei 05 artigos *online* do Voz da América – VOA, serviço oficial de radiodifusão internacional financiado pelo Governo Federal dos Estados Unidos e autorizado a operar exclusivamente fora de território americano, como mencionado.

No artigo intitulado “O Instituto Superior de Ciências de Educação (ISCED) de Malanje arranca este ano, com os cursos de Matemática, Línguas e de Pedagogia, no período pós-laboral”, de 13/01/2011 (VOA, 2011).

O artigo intitulado “Abertura do ano letivo na Universidade de Malanje”, publicado em 11/03/2011, diferentemente dos demais, vêm assinado por Soares (2011), o qual afirmou que a abertura do ano acadêmico em Malanje ficou marcada pela introdução dos cursos de Pedagogia, Matemática e Enfermagem, com o ingresso de 2300 novos discentes na Universidade Lueji A'Nkonde. Afirmou que o reitor da instituição, Samuel Carlos Victorino, reconheceu, na abertura do ano letivo na Faculdade de Medicina de Malanje, os esforços desenvolvidos pelos governos das províncias de Malanje, Lundas – Norte e Sul que estavam a permitir a expansão do ensino. Segundo Soares (2011), o reitor apelou aos discentes para uma entrega na absorção dos conhecimentos e não como meros espectadores nas salas de aulas, afirmando, ainda, que a atitude digna dos estudantes, do corpo docente e de todos os funcionários deveria refletir a imagem o comportamento daquela família. Ainda, Soares (2011) trouxe a afirmação do governador Boaventura da Silva Cardoso de que a universidade representava um desafio para os governantes, governados, acadêmicos, cientistas, estudantes e a sociedade em geral, por ser o local onde são abordados de forma científica todos os temas da atualidade e com bastante profundidade. Segundo Soares (2011), os estudantes universitários, na voz do seu presidente Augusto Ambriz, comprometeram-se a se dedicarem com afinco no processo de aprendizagem e de forma modesta na realização de trabalhos de investigação como forma para ajudar o governo e a sociedade.

No artigo intitulado “Os cursos de licenciatura em Pedagogia e Matemática da Universidade Lueji A'Nkonde em Malanje têm disponíveis 300 vagas para o ano acadêmico 2012” (VOA, 2012), publicado em 16/01/2012, as informações são as de que os cursos de licenciatura em Pedagogia

⁵Site é uma coleção de páginas da web organizadas e localizadas em um servidor na rede. Imagine um *site* como uma casa onde você reúne seus móveis (as informações dele) em cômodos (as páginas dele). Um website pode tratar de diversos assuntos e disponibilizam as informações em forma de conteúdo de texto e mídia. Disponível em: <https://www.hostinger.com.br/tutoriais/o-que-e-site>.

e Matemática da Universidade Lueji A'Nkonde em Malanje tinham disponíveis 300 vagas para o ano académico 2012. Segundo informações, a formação superior em ciências de educação foi aberta no ano académico de 2011 nas instalações da Faculdade de Medicina de Malanje com 450 estudantes, apenas no período pós-laboral por ausência de infraestruturas apropriadas e residências para acomodar os professores. Ainda, a informação é a de que o professor universitário afirmou que a coordenação não ia satisfazer qualquer tipo de pedido para o ingresso de novos estudantes, assim como não iria permitir a corrupção fruto da experiência do ano académico passado, primando por um ensino transparente.

Também assinado por Soares (2015), o artigo intitulado “Escola superior de Malanje sem espaço”, de 05/05/2015, traz as afirmações de que o Diretor, Francisco Jacucha. Segundo informações, o ano académico de 2015 iniciaria numa infraestrutura sem espaço para acolher todos os estudantes. As informações são as de que a Escola do II ciclo do Ensino Secundário da Vanvoala era o novo edifício geminado e provisório da ESPM que possuía apenas 16 salas de aula com uma capacidade para acolher 45 estudantes e quatro laboratórios, nomeadamente de Informática, Biologia e Física. Ainda, as informações são as de que a instituição não há espaço para os estudantes do terceiro e quarto ano, que deveriam continuar na Escola do I Ciclo do Ensino Secundário Amílcar Cabral ou obrigados a ficar em casa. Segundo noticiado, era a nova estrutura, mas ainda assim poderia realçar que, pela capacidade do número elevado de estudantes, a instituição não poderia fazer a transferência de todos os cursos para Malanje, afirmou o diretor-geral da escola, Francisco Jacucha. Por fim, as afirmações são as de que o ano académico de 2014 contou com a inscrição de 2.083 estudantes e 78 professores e que a falta de iluminação pública na via de acesso ao estabelecimento dificultava bastante.

Os artigos apresentados foram selecionados do ano 2011 data da criação e implantação dos cursos até o ano 2016 que é o recorte temporal da pesquisa com a graduação das primeiras turmas de licenciados.

CONCLUSÕES

Numa era digital em que as tecnologias de informação e comunicação - TIC lideram a informação de forma global, a busca em realizar pesquisa *online* é maior. Daí a necessidade de surgimento de novas plataformas digitais com a inserção na internet de conteúdos informativos com a criação de *sites* de jornais e portais de notícias para distribuir a informação de forma eficiente, surgindo assim oportunidades para catalogar e selecionar muitas dessas informações disponíveis *online* para fazer parte da Nova repartição cultural para histórias das instituições educativas.

Na pesquisa realizada foi possível atingir os objetivos traçados, ficando patente que os artigos divulgados na internet pelo Jornal de Angola e o dois portais de notícias VOA e ANGOP criaram um ambiente de legitimidade para a população Malanjina e de outras províncias do país-Angola com a divulgação de artigos sobre a criação e implantação dos primeiros Cursos de Licenciatura em Ciências da Educação de Malanje no ano 2011 e a sua adequação no ano 2013 à Escola Superior Politécnica de Malanje.

Foram efetuadas pesquisa *online* com a finalidade de encontrar estudos semelhantes que reuniam artigos informativos sobre os cursos de licenciatura em educação na província de Malanje, mediante as quais não foi possível localizar nenhum estudo que reunia um foco

semelhante, o que fez com que esse trabalho de compilação dos artigos retirados de fontes da internet seja pioneiro em Malanje-Angola

Observando a falta de comprometimento na preservação de informações publicadas na internet por diversas instituições públicas e privadas em Angola, saliento que muitos dos artigos catalogados sobre a criação e implantação do CLCE e a sua adequação a ESPM em breve podem deixar de existir, e já não estarem disponíveis para acesso *online*, nesse sentido, espera-se que as informações descritas neste artigo sirvam como fontes de preservação das informações publicados no jornal de Angola e nos portais de notícias ANGOP e a VOA sobre a criação e implantação dos CLCE e a sua adequação a ESPM, na província de Malanje-Angola no ano de 2011 a 2016.

Ressalta-se que os dados apresentados neste artigo fazem parte da repartição cultural da dissertação de Mestrado apresentado na UNESP/Câmpus de Marília, no Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGE, com o tema, os primeiros Cursos de Licenciatura em Ciências da Educação de Malanje-Angola (2011-2016): uma história dos cursos de Ensino da Pedagogia e de Ensino da Matemática, e suas adequações à Escola Superior Politécnica de Malanje – ESPM. O mesmo serviu de bases para o enriquecimento da pesquisa sobre o estudo da história das instituições educativas e de ensino em Malanje-Angola.

REFERÊNCIAS

- ANGOP, A. (2011, maio 27). Reitor da Universidade Lueji A'Nkonde anuncia criação de comissão instaladora". Agência Angola Press. Disponível em: http://www.angop.ao/angola/pt_pt/noticias/educacao/2011/4/21/Reitor-Universidade-Lueji-nkonde-anuncia-criacao-comissao-instaladora.88aa2cd1-6900-4974-b580-a89d18ddec64.html. Acesso em: 13. Nov. 2019.
- ANGOP, A. (2012, janeiro 12). Criada comissão de gestão dos cursos de ciências de educação, Agência Angola Press. Disponível em: http://m.portalangop.co.ao/angola/pt_pt/noticias/educacao/2012/0/2/Criada-comissao-gestao-dos-cursos-ciencias-educacao.04ccb795-a17f-455e-846c-a6f334429192.html. Acesso em: 14 nov. 2019.
- ANGOP, A. (2013, janeiro 03). Escola superior politécnica de Malanje realiza II jornadas científicas. Agência Angola Press. Disponível em: https://www.angop.ao/angola/pt_pt/noticias/educacao/2013/8/37/Estudantes-universitarios-jornadas-cientificas.872a0e48-a83b-43a7-8913-9712221259b3.html. Acesso em: 13 de Nov. 2019.
- ANGOP, A. (2013, março 25). Escola Superior Politécnica poderá implementar novos cursos. Agência Angola Press. Disponível em: http://www.angop.ao/angola/pt_pt/noticias/educacao/2013/11/50/Malanje-Escola-Superior-Politecnica-podera-implementar-novos-cursos.0c68fb37-7725-4200-b283-e29d1c159156.html. Acesso em: 13 nov. 2019.
- ANGOP, A. (2013, dezembro 11). Escola Superior Politécnica com mais cursos. Agência Angola Press. Disponível em: http://www.angop.ao/angola/pt_pt/noticias/educacao/2013/2/13/Escola-Superior-Politecnica-com-mais-cursos.8daaaeed-f906-4596-ac99-cab24a0f2c5c.html. Acesso em: 13 nov. 2019.
- ANGOP, A. (2014, janeiro 09). Escola Superior Politécnico de Malanje conta com mais de 400 vagas. Agência Angola Press. Disponível em: http://www.angop.ao/angola/pt_pt/noticias/educacao/2014/0/2/Escola-Superior-Politecnico-Malanje-counta-com-mais-400-vagas.4ea7f8f8-8905-4f79-8eb7-5becba2dc5df.html. Acesso em: 13 nov. 2019.

- ANGOP, A. (2016, janeiro 12). Escola politécnica de Malanje lança 345 finalistas no mercado. Agência Angola Press. Disponível em: https://www.angop.ao/angola/pt_pt/noticias/educacao/2016/0/2/Escola-Politecnica-Malanje-lanca-345-finalistas-mercado,735e1ef3-390f-4997-96cd-691101bbf04a.html. Acesso em: 13 nov. 2019.
- ANGOP, A. (2016, abril 15). Mais de 200 novos licenciados recebem diplomas. Agência Angola Press. Disponível em: https://www.angop.ao/angola/pt_pt/noticias/sociedade/2016/3/15/Malanje-Mais-200-novos-licenciados-recebem-diplomas,29258bb1-0e7f-437f-bc90-157dd3387f03.html. Acesso em: 13 nov. 2019.
- Certeau, M. de. (1979). A operação histórica. In: Le Goff, J. & Nora, P. (Org.). História: novos problemas. Rio de Janeiro: Francisco Alves. (pp. 17-48)
- Curihngana, F. (2011, fevereiro 12). Malanje tem mais cursos de licenciatura. Jornal de Angola. Disponível em: http://jornaldeangola.sapo.ao/reportagem/malanje_tem_mais_cursos_de_licenciatura. Acesso em 12 nov. 2019.
- Curihngana, F. (2012, abril 17). Pedagogia e Matemática na escola Amílcar Cabral. Jornal de Angola. Disponível em: http://jornaldeangola.sapo.ao/provincias/malanje/pedagogia_e_matematica_na_escola_amilcar_cabral. Acesso 20 de nov. 2019.
- Curihngana, F.. (2016, abril 21). Universidade Lueji A'Nkonde dá os diplomas a centenas de licenciados. Jornal de Angola. Disponível em: http://jornaldeangola.sapo.ao/reportagem/universidade_lueji_a_nkonde_da_os_diplomas_a_centenais_de_licenciados. Acesso em 13 nov. 2019.
- Sérgio. V. D. (2012, fevereiro 13). Palanca Negra Gigante o emblema da província. Jornal de Angola: Luanda. Disponível em: http://jornaldeangola.sapo.ao/provincias/malanje/palanca_negra_gigante_o_emblema_da_provincia. Acesso em: 20 out. 2019.
- Soares, I. (2011, março 11). Abertura do ano letivo na Universidade de Malanje. VOA português. Disponível em: <https://www.voaportugues.com/a/article-03-11-2011-malanje-university-courses-117813343/1259758.html>. Acesso em: 10 de fev. 2020.
- Soares, I. (2014, junho 24). Académicos discutem em Malange acesso a redes universitárias europeias. VOA português. Disponível em: <https://www.voaportugues.com/a/academicos-discutem-em-malagen-acesso-a-redes-universitarias-europeias/1964566.html>. Acesso em 14 de Março de 2021.
- Soares, I. (2015, maio 05). Escola superior de Malanje sem espaço. VOA português.
- Soares, I. (2018, dezembro 20). Governo angolano adota medidas para proteção palanca negra gigante. VOA português. Disponível em: <https://www.voaportugues.com/a/governo-angolano-adota-medidas-para-proteccao-palanca-negra-gigante-/4709408.html>. Acesso em: 20 out. 2019.
- Soares, I. (2018, dezembro 20). Governo angolano adota medidas para proteção palanca negra gigante. VOA português. Disponível em: <https://www.voaportugues.com/a/governo-angolano-adota-medidas-para-proteccao-palanca-negra-gigante-/4709408.html>. Acesso: 20 out. 2019.
- Victor, V. (2014, fevereiro 17) Obras da Escola Politécnica ficam concluídas em Março. Jornal de Angola. Disponível em: http://m.ja.sapo.ao/regioes/malanje/obras_da_escola_politecnica_ficam_concluidas_em_marco. Acesso 16 de dez. 2019.
- Victoriano, L. (2013, março 29). Escola Superior Politécnica criou novas licenciaturas. Jornal de Angola. Disponível em: http://jornaldeangola.sapo.ao/provincias/malanje/escola_superior_politecnica_criou_novas_licenciaturas. Acesso em: 20 nov. 2019

- Victoriano, L. (2016, agosto 20). Obra académica Lançada na Província de Malanje. Jornal de Angola. Disponível em: http://m.jornaldeangola.sapo.ao/sociedade/obra_academica_lancada_na_provincia_de_malanje. Acesso em: 01 abril 2021.
- Victoriano, L. (2012, janeiro 17). Universidade em Malanje recebe muitas solicitações. Jornal de Angola. Disponível em: http://jornaldeangola.sapo.ao/provincias/malanje/universidade_em_malange_recebe_muitas_solicitacoes. Acesso em: 16 nov. 2019.
- Voa. (2011, janeiro 13). O Instituto superior de ciências de educação (ISCED) de Malanje arranca este ano, com os cursos de matemática, línguas e de pedagogia, no período pós-laboral. VOA português. Disponível em: <https://www.voaportugues.com/a/article-01-13-2011-malanje-new-courses-voa-news-com-113461439/1259317.html>. Acesso em: 20 out. 2019.
- Voa. (2012, janeiro 16). Os cursos de licenciatura em pedagogia e matemática da universidade Lueji A'Nkonde em Malanje têm disponíveis 300 vagas para o ano académico 2012. VOA português. Disponível em: <https://www.voaportugues.com/a/article-01-16-2012-malanje-university-voa-news-137425593/1262025.html>. Acesso em: 20. out. 2019.
- Voa. (2011, janeiro 13). Malanje terá cursos superiores de ciências de educação. VOA português. Disponível em: <https://www.voaportugues.com/a/article-01-13-2011-malanje-new-courses-voa-news-com-113461439/1259317.html>. Acesso em: 21 out. 2019.