

Editorial

4º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa (CIAIQ2015)



A O número especial do Internet Latent Corpus Journal (ILCJ) é composto por cinco artigos selecionados pelas comissões organizadora e científica do 4º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa (CIAIQ2015), de entre os melhores trabalhos de investigação da conferência cujo corpus de dados tem a sua origem na Internet ou tem na Internet a sua fonte substancial de dados. O CIAIQ2015 decorreu nos dias 5, 6 e 7 de agosto de 2015, na Universidade Tiradentes, em Aracaju, Brasil. O CIAIQ2015 recebeu um total de 464 submissões de artigos. Cada artigo foi submetido a um processo de revisão *double-blind* realizada por uma comissão científica composta por elementos altamente qualificados nas diversas áreas científicas do congresso.

Os cinco artigos que compõem este número especial do ILCJ foram estendidos e aprofundados em relação às versões publicadas nas atas do CIAIQ2015. O primeiro artigo incide a sua investigação no potencial pedagógico de vídeos do Youtube no âmbito da Educação Sexual. Deste modo, realiza uma seleção criteriosa de 67 vídeos, os quais submetem a uma análise de conteúdos por categorias adaptadas ao tema em análise. Deste estudo destaca-se o predomínio da abordagem biológica-higienista nos diversos vídeos.

O segundo artigo investiga a importância das Tecnologias de Informação e Comunicação Digitais (TICD's) disponíveis no Moodle, num curso de contabilidade de uma Instituição de Educação Superior do Brasil como ferramenta potencial à aprendizagem cooperativa. Recorre a entrevistas para investigar o modo de utilização destas ferramentas e constata que para além de arquivo de materiais e de informações, também permite interações entre professores e alunos. Esta investigação permite detetar lacunas na utilização do Moodle e simultaneamente apresenta algumas estratégias para as melhorar.

O artigo seguinte, estuda a presença de termo “berçário” em cinco grupos de Facebook, referentes a professores de Educação Infantil do município do Rio de Janeiro. Trata-se de um estudo etnográfico ou “netnográfico”, que através de uma amostra de 137 *posts* extraída desses cinco grupos de comunicação distintos, recorre a uma análise do ponto de vista descritivo-interpretativo. Esta investigação realça a importância dos grupos de Facebook na prática, desempenho e até formação profissional dos intervenientes.

O quarto artigo incide a sua investigação nos processos e recursos de ensino-aprendizagem numa Faculdade de Medicina do Uruguai. Recorre a uma metodologia mista, com recurso às novas Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), com destaque para a realização de um inquérito através da plataforma da Faculdade. A recolha e tratamento de dados, permite identificar as lacunas na formação destes especialistas e, simultaneamente, promover o desenvolvimento de práticas que promovam a melhoria dos objetivos pedagógicos.

O último, mas não menos importante artigo, analisa dois períodos de produção cinematográfica no estado de Paraíba (Brasil). O primeiro período situa-se em redor do final dos anos 70 e o início da década de 80, centrando-se em João Pessoa e Campina Grande. O segundo período, decorre a partir de 2010, incidindo numa rede de projetos em Educação Cinematográfica, aliados na maioria dos casos às universidades de Paraíba. Realiza através de uma pesquisa de dados online uma

análise comparativa dos dois períodos. Retrata a evolução cinematográfica e destaca-se a necessidade de adaptação a esta nova realidade da legislação em vigor e de recursos disponíveis.

Este número especial tem, assim, como principal objetivo ceder aos leitores de diversas áreas, um conjunto de artigos selecionados com um enorme rigor, que destacam e provam a importância da investigação qualitativa e da Internet em diversos campos do saber. Estes artigos abordam temas atuais, o que aliado a técnicas de qualidade em investigação qualitativa e mista na análise de corpus de dados com origem na internet, respondem a questões de investigação e promovem a produção de conhecimento. É importante destacar a variedade de modos de investigação qualitativa presentes nos artigos. São investigações realizadas com recurso à internet e que produzem seus dados e os analisam em diferentes modalidades da pesquisa qualitativa.

Evidenciam, assim, o horizonte que se abre à investigação qualitativa rigorosa passível de ser realizada em ambientes mediáticos. A seleção e elaboração deste número especial, consistiu mais uma vez num grande desafio, com o qual esperamos que o leitor disfrute da sua leitura.

Por último, agradecemos a todos os que de alguma forma contribuíram para a realização do CIAIQ2015, e de um modo especial para a produção deste número especial (autores, comissão organizadora e científica, apoios, equipa editorial, entre outros). Com esta edição especial esperamos contribuir para que a investigação qualitativa assuma um papel fundamental na área “Internet Latent Corpus”.

Brasil, 9 de dezembro de 2015

Sofia Veríssimo (sofiaverissimo@gmail.com)
Maria Aparecida Bicudo (mariabicudo@gmail.com)
António Pedro Costa (pcosta@ludomedia.pt)