Título na língua do artigo (L1): Arial, 14, negrito, parágrafo simples com 12 pts antes e 24 pts depois, alinhamento à esquerda

Título traduzido para outras duas línguas (L2 e L3) aceites pela *Indagatio Didactica* (sendo obrigatória a língua inglesa, caso não seja a língua do artigo): Arial, 14, negrito, parágrafo simples com 12 pts antes e 24 pts depois, alinhamento à esquerda

Nome do autor 1: Arial, 9, negrito, espaçamento simples, sem pts antes ou depois, alinhamento à direita

Instituição principal: Arial, 9, parágrafo simples, sem pts antes ou depois, alinhamento à direita

Outra instituição (opcional): Arial, 9, parágrafo simples, sem pts antes ou depois, alinhamento à direita

mail@------.----: Arial, 9, parágrafo simples, com 12 pts de espaçamento depois, alinhamento à direita

ORCID (dado facultativo): Arial, 9, parágrafo simples, com 12 pts de espaçamento depois, alinhamento à direita

Nome do autor n: repetir a formatação acima para cada autor

Instituição principal: Arial, 9, parágrafo simples, sem pts antes ou depois, alinhamento à direita

Outra instituição (opcional): Arial, 9, parágrafo simples, sem pts antes ou depois, alinhamento à direita

mail@------.----: Arial, 9, parágrafo simples, com 12 pts de espaçamento depois, alinhamento à direita

ORCID (dado facultativo): Arial, 9, parágrafo simples, com 12 pts de espaçamento depois, alinhamento à direita

**Resumo na língua do artigo (L1): Arial, 10, negrito, espaçamento simples com 6 pts depois, alinhamento à esquerda**

Texto do resumo - Arial, 10, espaçamento simples com 6 pts depois, alinhamento à esquerda. Extensão máxima 250 palavras.

**Palavras-chave na língua do artigo (L1):** CLIL approach; English Foreign Language; History; perceptions; plurilingual and intercultural education. Arial, 10, espaçamento simples com 6 pts depois, alinhamento à esquerda, entre 3 e 5 palavras-chave separadas por ponto e vírgula.

**Resumo na língua L2:** (respeitando as formatações)

**Palavras-chave na língua L2:** (respeitando as formatações)

**Resumo na língua L3:** (respeitando as formatações)

**Palavras-chave na língua L3:** (respeitando as formatações)

Introdução (Títulos: Arial, 12, negrito, espaçamento simples com 6 pts depois, alinhamento à esquerda, parágrafo antes dos títulos e subtítulos)

(Corpo de texto: Arial, 10, regular, espaçamento simples com 6 pts depois, justificado)

Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum.

Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum.[[1]](#footnote-1)

Contextualização teórica (Títulos)

Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum.

(Citações: Arial, 9, espaçamento simples com 6 pts depois, justificado. Um parágrafo antes e um depois. Indentação à esquerda 1 cm. Orientação das citações, seguir norma APA 7)

Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum.

Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum.

Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum.

Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum.

**Metodologia (caso se aplique) (Títulos)**

Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum

(Legendas de tabelas: Antes das tabelas, Arial, 9, espaçamento simples com 6 pts depois, alinhamento ao centro. Um parágrafo antes da legenda.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Lore ipsum** | **Lore ipsum** |
| - Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum. | - Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum. |
| * Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum | |

**Resultados e sua discussão (caso se aplique) (Títulos)**

Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum

(Legendas de gráficos ou figuras: Após os gráficos ou figuras, Arial, 9, espaçamento simples com 6 pts depois, alinhamento ao centro, parágrafo antes do gráfico e figura, parágrafo após a legenda)

**Subtítulos (Arial, 10, negrito, espaçamento simples com 6 pts depois, alinhamento à esquerda. Um parágrafo antes dos subtítulos)**

Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum.

*Sub-subtítulos (Arial, 10, itálico, espaçamento simples com 6 pts depois, alinhamento à esquerda. Parágrafo antes dos sub-subtítulos)*

Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum.

**Conclusões e/ou considerações finais (Títulos)**

Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum.

**Contribuições dos autores (apenas em trabalhos em coautoria)**

Conceptualização: XXX e YYY; Metodologia: XX; Software: N/A (não aplicável); Validação: YY; Análise formal: …; Investigação: …; Recursos: …; Curadoria de dados: …; Escrita - Esboço original: …; Escrita - Revisão & Edição: …; Visualização: …; Supervisão: …; Gestão do projeto: …; Captação de financiamento: … (seguir orientações CRediT: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/leap.1210>)

**Agradecimentos**

Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum

**Financiamento**

Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum

**Referências (Títulos)**

De acordo com a [norma APA (7ª edição)](https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references), texto em Arial 9, alinhado à esquerda, primeira linha sem indentação, as seguintes com indentação à esquerda 0,75cm, espaçamento após parágrafo 6 pt, espaçamento entre linhas: simples. Exemplos abaixo.

Biggs, J. (1999). *Teaching for quality learning at university*. Open University Press.

Borralho, A., Cid, M., & Fialho, I. (2019). Avaliação das (para as) aprendizagens: das questões teóricas às práticas de sala de aula. In M. I. Ortigão, D. Fernandes, T. Pereira & L. Santos (Orgs.), *Avaliar para aprender no Brasil e em Portugal: perspectivas teóricas, práticas e de desenvolvimento* (pp. 219-240). CRV.

Costa, A. P., Neri de Souza, F., Loureiro, M. J., & Reis, L. P. (2015). Análise de Interações Focada na Colaboração e Cooperação do Modelo 4C. *Revista Lusófona de Educação*, *29*, 31-51. https://revistas.ulusofona.pt/index.php/rleducacao/article/view/5093

Furberg, A., & Silseth, K. (2022). Invoking student resources in whole-class conversations in science education: A sociocultural perspective. *Journal of the Learning Sciences, 31*(2), 278-316, https://doi.org/10.1080/10508406.2021.1954521

1. (Nota de rodapé: Arial, 9, regular, espaçamento simples, justificado) Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum Lore ipsum [↑](#footnote-ref-1)