

Journal

09

indagação didáctica

cidtff

centro de investigação
didáctica e tecnologia na
formação de formadores

<http://www.ua.pt/cidtff/>
cidtff@ua.pt

ISSN: 1647-3582

dezembro'17



editorial



desenvolvimento
curricular e
didáctica



supervisão



tecnologias da
informação
em educação



avaliação em
educação



acontece



outros olhares

Neste número

Editorial

Teresa Bettencourt
7

Avaliação em Educação

The quality of economics education in Portuguese universities:
how academics' characteristics fit with teaching accreditation standards
Margarida M. Pinheiro
9

Políticas educacionais:
a formação de professores e a valorização profissional em foco
Jane do Carmo Machado,
Maria Celi Chaves Vasconcelos, Nuno Ricardo Oliveira
29

Supervisão

Desenvolvimento profissional de professores em São Tomé e Príncipe:
um estudo em torno da formação contínua promovida
no quadro do projeto Escola+, fase II
Leonor Santos, Beatriz Afonso, Manuel Penhor
45

Egressos de enfermagem:
potencialidades no processo de formação profissional
para inserção no mercado de trabalho
Aline Fernandes Lima, Letícia Corrêa Santana Lopes,
Ana Maria Nassar Cintra Soane, Aldaíza Ferreira Antunes Fortes
65



dep
universidade de aveiro
departamento de educação e psicologia



centro de investigação
Didáctica e Tecnologia na Formação de Formadores

indagação didáctica



editorial



desenvolvimento
curricular e
didática



supervisão



tecnologias da
informação
em educação



avaliação em
educação



acontece



outros olhares

Desafios de docentes universitários brasileiros sobre didática da oralidade
na formação do professor de Português
Ewerton Ávila dos Anjos Luna
81

Social Norms and Alcohol Consumption among College Students:
a Systematic Review
António Ramalho Mostardinha, Anabela Pereira
97

Tecnologias da Informação em Educação

Introdução da Educação a Distância no contexto do ISCED-Huíla (Angola)
Yola Filomena Ferreira Marinheiro, Fernando Ramos
121

As Bibliotecas Escolares na era digital: que desafios?
Natividade Santos, Fernando Rodrigues Silva, Paula Quadros-Flores
147

Preparação de visitas de estudo pelos professores com recurso
a websites de museus de ciência do Brasil, China e Portugal
Vanessa Souza, Patrícia João, Ye Lin
161

Tecnologias áudio visual e sua aplicabilidade no ensino de
procedimentos de enfermagem
Jonas Torres Carvalho, Paula Rogéria da Silva,
Ivandira Anselmo Ribeiro Simões, Maria Alice Torres Santiago
179

Aprendizagem situada e jogos digitais significativos:
uma proposta de referencial para a conceção de geojogos
(projeto ENaBLE)
Vânia Carlos, António Moreira
193



dep

universidade de aveiro
departamento de educação e psicologia

cidtff

centro de investigação
Didática e Tecnologia na Formação de Formadores

indagação didáctica



editorial



desenvolvimento
curricular e
didática



supervisão



tecnologias da
informação
em educação



avaliação em
educação



acontece



outros olhares

Projeto EduPARK e Prática Pedagógica Supervisionada:
Desafios para alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico
Ana Rita Rodrigues, Márcia Carvalho, Lúcia Pombo, Teresa Neto
211

As TIC e o processo de colaboração entre professores: um estudo de caso
Inez Silva, Luís Pedro
227

Das conceções dos estudantes
ao desenvolvimento da competência matemática:
um percurso com sentido em Organização e Tratamento de Dados
Adriana Ferreira, Dárida Fernandes
247

Desenvolvimento Curricular e Didática

Uma Hermenêutica sobre a Compreensão da Investigação Matemática
na Educação Matemática Segundo Professores em Formação
Paulo Wichnoski, Tiago Emanuel Klüber
261

A teoria das situações didáticas no ensino das Olimpíadas de Matemática:
Uma aplicação do Teorema de Pitot
Ana Paula Rodrigues Alves Santos, Francisco Régis Vieira Alves
279

Aprendizagem de testes de hipóteses através do trabalho de projeto
Gabriela Gonçalves, José António Fernandes, Maria Manuel Nascimento
297

Desenvolvimento de Competências Transversais nas Escolas:
um programa de intervenção
Alexandra Ataíde, Anabela Pereira
317



dep
universidade de aveiro
departamento de educação e psicologia



centro de investigação
Didática e Tecnologia na Formação de Formadores

indagatio didactica



editorial

Projetos e desenvolvimento de competências
em comunicação oral nos primeiros anos
Cristina Manuela Sá
329



desenvolvimento
curricular e
didática

Escrever português como segunda língua:
perceções e experiências de aprendizagem de estudantes universitários
Conceição Siopa, Luísa Álvares Pereira
351

Os jogos cooperativos e a participação dos alunos nas aulas de educação
física no 1.º ciclo do ensino básico – um estudo de investigação-ação
Bárbara Rodrigues, Rui Neves
367



supervisão

A 'Questão-Problema' nos relatórios do tipo 'V de Gowin':
um estudo exploratório no 11.º ano de Biologia
do ensino secundário português
Diana Soares, Filipa Borges, Isabel Abrantes, Paulo Magalhães,
Betina Lopes, Ana Vitória Baptista
385



tecnologias da
informação
em educação

Ambientalização Curricular no Projeto Pedagógico
de um curso de Ciências Biológicas
Glória Cristina Marques Coelho Miyazawa,
Rita de Cássia Frenedo, Rui Marques Vieira
407



avaliação em
educação



acontece



outros olhares



dep

universidade de aveiro
departamento de educação e psicologia

cidtff

centro de investigação
Didática e Tecnologia na Formação de Formadores

Editores Teresa Bettencourt

Editores de Secção **Desenvolvimento Curricular e Didáctica** - Fátima Paixão, Helena Ançã, Isabel Cabrita, Rui Neves
Supervisão - Idália Sá-Chaves
Tecnologias da Informação em Educação - Maria Santa-Clara Barbas, Teresa Bettencourt
Avaliação em Educação - Nilza Costa, Maria João Loureiro
Acontece - Rui Marques Vieira
Outros Olhares - Cristina Manuela Sá

Conselho Científico

Aida Figueiredo, Portugal
Alcina Mendes, Portugal
Alexandre Ventura, Portugal
Ana Amélia Carvalho, Portugal
Ana Balula, Portugal
Ana Cabral, Reino Unido
Ana Carla Amaro, Portugal
Ana Cristina Tavares, Portugal
Ana Isabel Andrade, Portugal
Ana Loureiro, Portugal
Ana Margarida Maia, Portugal
Ana Nobre, Portugal
Ana Raquel Simões, Portugal
Ana Rodrigues, Portugal
Ana Vitória Baptista, Portugal
António Maria Martins, Portugal
António Mateos Jiménez, Espanha
António Moreira, Portugal
António Neto Mendes, Portugal
Augusta Mata, Portugal
Aurora Moreira, Portugal
Belmiro Rêgo, Portugal
Bernardino Lopes, Portugal
Betina Lopes, Portugal
Camilo Cunha, Portugal
Carlos Marcelo García, Espanha
Carlos Morais, Portugal
Carlos Santos, Portugal
Carlota Fernandes Thomaz, Portugal
Cecília Galvão, Portugal
Cecília Guerra, Portugal
Célia Freitas, Portugal
Celina Tenreiro-Vieira, Portugal
Christian Depover, Bélgica
Cláudia Machado, Portugal
Cristina Gomes, Portugal
Cristina Sá, Portugal
Daniel Gaonac'h, França
Daniel Gil Perez, Espanha
Dárida Fernandes, Portugal
Dayse Neri de Souza, Brasil
Dora Castro, Portugal
Dorinda Rebelo, Portugal
Esperança Gago, Portugal
Fátima Paixão, Portugal
Fátima Regina Jorge, Portugal
Fernanda Nogueira, Portugal
Fernando Albuquerque Costa, Portugal
Fernando Gonçalves, Portugal
Fernando Nogueira, Portugal
Filomena Martins, Portugal
Francisco Carreiro da Costa, Portugal
Francislê Neri de Souza, Brasil
Gabriela Portugal, Portugal
Gillian Moreira, Portugal
Helena Caldeira, Portugal
Henrique Gil, Portugal
Idália Sá-Chaves, Portugal
Inês Cardoso, Canadá
Inês Guedes de Oliveira, Portugal
Isabel Alarcão, Portugal
Isabel Brás, Portugal
Isabel Cabrita, Portugal
Isabel Chagas, Portugal
Isabel Flávia Vieira, Portugal
Isabel Malaquias, Portugal
Isabel Martins, Portugal
Jaime Ribeiro, Portugal
Janaina Minelli Oliveira, Espanha
Joaquim Dolz, Chile
Jorge Adelino Costa, Portugal
José Luís Silva, Portugal
José María Hernández, Espanha
José Paulo Cravino, Portugal
Laura Fedeli, Itália
Laura Gimeno Pahissa, Espanha
Laura Visiers, Espanha
Leonor Santos, Portugal

Lia Oliveira, Portugal
 Lina Morgado, Portugal
 Lúcia Pombo, Portugal
 Luísa Alvares Pereira, Portugal
 Luísa Miranda, Portugal
 Luís Marques, Portugal
 Luis Pedro, Portugal
 Luís Sancho, Portugal
 Manuela Gonçalves, Portugal
 Manuel Ferreira Rodrigues, Portugal
 Manuel Ortega Cantero, Espanha
 Margarida Almeida, Portugal
 Margarida Cambra, Espanha
 Maria da Conceição Lopes Costa, Portugal
 Maria da Graça Marques, Portugal
 Maria Esperança Oliveira Martins, Portugal
 Maria João Gomes, Portugal
 Maria João Loureiro, Portugal
 Maria João Macário, Portugal
 Maria José Loureiro, Portugal
 Maria José Machado, Portugal
 Marília Rua, Portugal
 Marina Mclsaac, Estados Unidos da América
 Marta Abelha, Portugal
 Martín Llama Nistal, Espanha
 Mike Watts, Reino Unido
 Mónica Baptista, Portugal
 Mónica Lourenço, Portugal
 Nara Pimentel, Brasil
 Nelson Zagalo, Portugal
 Nilza Costa, Portugal
 Nir Orion, Israel
 Odete Valente, Portugal
 Patrícia Almeida, Portugal
 Patrícia Castanheira, Portugal
 Patrícia Sá, Portugal
 Paula Santos, Portugal
 Paulo Dias, Portugal
 Pedro Almeida, Portugal
 Pedro Membiela, Espanha
 Pedro Sequeira, Portugal
 Rosa Faneca, Portugal
 Rosa Madeira, Portugal
 Rui Neves, Portugal
 Rui Soares, Portugal
 Rui Vieira, Portugal
 Rui Vieira de Castro, Portugal
 Sílvia Melo-Pfeifer, Alemanha
 Sofia J. Hadji, Estados Unidos da América
 Teresa Bettencourt, Portugal
 Teresa Cardoso, Portugal
 Teresa Ferreira, Portugal
 Teresa Neto, Portugal
 Vânia Carlos, Portugal
 Wilson Abreu, Portugal

Tradutores António Moreira
 Filomena Martins

Editor de Layout Joana Pereira

Design Paulo Branco

Indagatio Didactica

URL - <http://revistas.ua.pt/index.php/ID/index>

ISSN 1647-3582

Periodicidade - Semestral (Julho e Dezembro)

Propriedade - Centro de Investigação "Didática e Tecnologia na Formação de Formadores"
 (CIDTFF) - Universidade de Aveiro, Portugal

Contactos

Indagatio Didactica
 a/c Teresa Bettencourt
 Departamento de Educação e Psicologia
 Campus Universitário de Santiago
 Universidade de Aveiro
 3810-193 Aveiro
 Portugal
 tel.: + 351 234 372 567 | fax.: + 351 234 370 219 | email: tbett@ua.pt



Editorial do n.º normal de dezembro 17 da *Indagatio Didactica* (Vol. 9, N.º 4, dezembro 2017)

Começo o presente Editorial por anunciar que recebemos o maior número de submissões de *papers* de sempre – trinta e oito propostas. No processo de avaliação cega e dupla por pares foram envolvidos mais de oitenta revisores, dos quais, vinte são novos colaboradores. No total das propostas, catorze foram aceites com pequenas alterações, treze foram recusadas e as restantes careciam de reformulações profundas, sendo remetidas para segunda apreciação. Os autores nesta última situação não desistiram e as novas revisões das propostas reformuladas foram efetuadas.

É assim que a presente edição da Revista se compõe de vinte e três artigos, o número mais elevado até à data, distribuídos pelas seguintes secções: dois artigos pertencem à rubrica Avaliação; nove estão incluídos na secção Didática e Desenvolvimento Curricular; quatro trabalhos inseridos na secção Supervisão; e, oito na rubrica Tecnologias da Informação em Educação.

Os dois trabalhos incluídos na rubrica Avaliação remetem-nos para questões relacionadas com a acreditação de cursos efetuada pela Agência de Avaliação A3ES em Portugal e sobre as políticas educacionais respeitantes à formação inicial e contínua de professores no Brasil.

Na sequência passamos para a secção Supervisão, na qual se continuam a debater aspetos relacionados com o desenvolvimento profissional de professores, nomeadamente, em S. Tomé e Príncipe; com a inserção no mercado de trabalho de profissionais de enfermagem no Brasil; com os desafios colocados aos docentes universitários na formação de professores de Português relativamente à didática da oralidade; e, com a problemática do consumo de álcool de estudantes do ensino superior.

Na rubrica Tecnologias da Informação em Educação (TIE) seguimos para Angola, num estudo sobre a introdução de um curso a distância; outro trabalho focado na importância das bibliotecas escolares para uma aprendizagem em rede e, ainda outro estudo que nos remete para uma visita aos *websites* dos Museus de Ciência do Brasil, China e Portugal. Estes três artigos são mais genéricos relativamente aos restantes, facultando uma perspetiva abrangente sobre as temáticas.

Na continuação, e dentro da mesma secção TIE, apresenta-se mais um trabalho da área da enfermagem, no qual a produção de vídeos é sugerida como meio para as estratégias de formação; e, outros estudos relatam investigações desenvolvidas no âmbito de projetos, como o ENaBLE e o EduPARK. Finalizando a presente secção, ainda se contam os trabalhos centrados na potencialização das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) nas práticas profissionais entre professores e no desenvolvimento de competências matemáticas em alunos do ensino superior.

Na secção Desenvolvimento Curricular e Didática (DCD), e dando seguimento à anterior rubrica, apresentam-se os trabalhos da área da Matemática, nos quais se debatem aspetos como: a compreensão que professores em formação contínua detêm sobre a investigação matemática; as Olimpíadas de Matemática no Brasil; e, a relevância do trabalho de projeto para a aprendizagem de testes de hipóteses.



Ainda na mesma secção – DCD, vários artigos visam o desenvolvimento de competências. Um apresenta um programa de intervenção visando o desenvolvimento de competências transversais; outros dois, da área da Língua Portuguesa, apresentam estudos sobre a competência em comunicação oral nos primeiros anos e, o segundo, sobre as percepções e experiências de estudantes universitários ao escrever português como segunda língua.

Na mesma secção apresenta-se ainda um artigo da área da Educação Física relevando a importância dos jogos cooperativos em alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico e dois trabalhos da área da Biologia. Estes últimos aportam conhecimentos para todos os profissionais que “usam” o conhecido V de Gowin e os que querem saber mais sobre a integração curricular da temática “ambientalização” em cursos do Ensino Superior no Brasil.

Esperando que o presente número da Revista Online *Indagatio Didactica* seja do interesse de todos, reitera-se o pedido de colaboração em números futuros no sentido de podermos, todos juntos, continuar a contribuir com qualidade para a divulgação da investigação realizada na área da educação em que nos inserimos.

Relativamente ao presente número agradeço aos autores e revisores que nele colaboraram. O trabalho foi árduo para todos. Um grande bem-haja. Uma palavra especial aos novos revisores: obrigada por terem aceite este desafio.

Atendendo à época do ano, ficam os votos de Festas Felizes e um Ano Novo repleto dos maiores sucessos.

dezembro, 2017

Teresa Bettencourt