Journal

09 cidtff

centro de investigação didática e tecnologia na formação de formadores

http://www.ua.pt/cidtff/cidtff@ua.pt

















ISSN: 1647-3582

dezembro'17

Neste número

Editorial Teresa Bettencourt

7

Avaliação em Educação

The quality of economics education in Portuguese universities: how academics' characteristics fit with teaching accreditation standards

Margarida M. Pinheiro

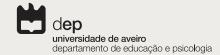
9

Políticas educacionais: a formação de professores e a valorização profissional em foco Jane do Carmo Machado, Maria Celi Chaves Vasconcelos, Nuno Ricardo Oliveira 29

Supervisão

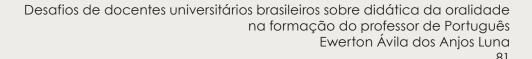
Desenvolvimento profissional de professores em São Tomé e Príncipe: um estudo em torno da formação contínua promovida no quadro do projeto Escola+, fase II Leonor Santos, Beatriz Afonso, Manuel Penhor

Egressos de enfermagem:
potencialidades no processo de formação profissional
para inserção no mercado de trabalho
Aline Fernandes Lima, Letícia Corrêa Santana Lopes,
Ana Maria Nassar Cintra Soane, Aldaíza Ferreira Antunes Fortes
65









Social Norms and Alcohol Consumption among College Students:

a Systematic Review

António Ramalho Mostardinha, Anabela Pereira

97

Tecnologias da Informação em Educação

Introdução da Educação a Distância no contexto do ISCED-Huíla (Angola) Yola Filomena Ferreira Marinheiro, Fernando Ramos

> As Bibliotecas Escolares na era digital: que desafios? Natividade Santos, Fernando Rodrigues Silva, Paula Quadros-Flores

Preparação de visitas de estudo pelos professores com recurso a websites de museus de ciência do Brasil, China e Portugal Vanessa Souza, Patrícia João, Ye Lin

Tecnologias áudio visual e sua aplicabilidade no ensino de procedimentos de enfermagem Jonas Torres Carvalho, Paula Rogéria da Silva, Ivandira Anselmo Ribeiro Simões, Maria Alice Torres Santiago

Aprendizagem situada e jogos digitais significativos: uma proposta de referencial para a conceção de geojogos (projeto ENAbLE) Vânia Carlos, António Moreira























desenvolvimento curricular e didática

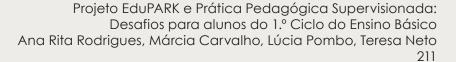












As TIC e o processo de colaboração entre professores: um estudo de caso Inez Silva, Luís Pedro

Das conceções dos estudantes ao desenvolvimento da competência matemática: um percurso com sentido em Organização e Tratamento de Dados Adriana Ferreira, Dárida Fernandes 247

Desenvolvimento Curricular e Didática

Uma Hermenêutica sobre a Compreensão da Investigação Matemática na Educação Matemática Segundo Professores em Formação Paulo Wichnoski, Tiago Emanuel Klüber

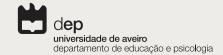
A teoria das situações didáticas no ensino das Olimpíadas de Matemática:

Uma aplicação do Teorema de Pitot

Ana Paula Rodrigues Alves Santos, Francisco Régis Vieira Alves

Aprendizagem de testes de hipóteses através do trabalho de projeto Gabriela Gonçalves, José António Fernandes, Maria Manuel Nascimento

> Desenvolvimento de Competências Transversais nas Escolas: um programa de intervenção Alexandra Ataíde, Anabela Pereira 317









desenvolvimento curricular e didática

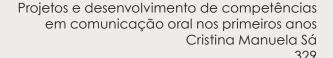










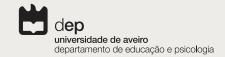


Escrever português como segunda língua: perceções e experiências de aprendizagem de estudantes universitários Conceição Siopa, Luísa Álvares Pereira 351

Os jogos cooperativos e a participação dos alunos nas aulas de educação física no 1.º ciclo do ensino básico – um estudo de investigação-ação Bárbara Rodrigues, Rui Neves

A 'Questão-Problema' nos relatórios do tipo 'V de Gowin':
um estudo exploratório no 11.º ano de Biologia
do ensino secundário português
Diana Soares, Filipa Borges, Isabel Abrantes, Paulo Magalhães,
Betina Lopes, Ana Vitória Baptista
385

Ambientalização Curricular no Projeto Pedagógico de um curso de Ciências Biológicas Glória Cristina Marques Coelho Miyazawa, Rita de Cássia Frenedozo, Rui Marques Vieira 407





Editores Teresa Bettencourt

Editores de Secção Desenvolvimento Curricular e Didática - Fátima Paixão, Helena Ançã,

Isabel Cabrita, Rui Neves **Supervisão** - Idália Sá-Chaves

Tecnologias da Informação em Educação - Maria Santa-Clara Barbas,

Teresa Bettencourt

Avaliação em Educação - Nilza Costa, Maria João Loureiro Acontece - Rui Marques Vieira Outros Olhares - Crístina Manuela Sá

Conselho Científico

Aida Figueiredo, Portugal Alcina Mendes, Portugal Alexandre Ventura, Portugal Ana Amélia Carvalho, Portugal Ana Balula, Portugal Ana Cabral, Reino Unido Ana Carla Amaro, Portugal Ang Cristina Tayares, Potugal Ana Cristina Tavares, Potugal Ana Isabel Andrade, Portugal Ana Loureiro, Portugal Ana Margarida Maia, Portugal Ana Nobre, Portugal Ana Raquel Simões, Portugal Ana Rodrigues, Portugal Ana Vitória Baptista, Portugal António Maria Martins, Portugal António Mateos Jiménez, Espanha António Moreira, Portugal António Neto Mendes, Portugal Antonio Neto Meriaes, Portugal Augusta Mata, Portugal Aurora Moreira, Portugal Belmiro Rêgo, Portugal Bernardino Lopes, Portugal Betina Lopes, Portugal Camila Curpola, Carria Espa Camilo Cunha, Portugal
Carlos Marcelo García, Espanha
Carlos Morais, Portugal
Carlos Santos, Portugal
Carlota Fernandes Thomaz, Portugal
Cecília Galvão, Portugal
Cecília Guerra, Portugal
Ceília Freitas, Portugal
Célia Freitas, Portugal
Celina Tenreiro-Vieira, Portugal
Christian Depover, Bélgica
Cláudia Machado, Portugal
Cristina Gomes, Portugal
Cristina Sá, Portugal
Daniel Gaonac'h, França
Daniel Gil Perez, Espanha
Dárida Fernandes, Portugal Dárida Fernandes, Portugal Dayse Neri de Souza, Brasil Dora Castro, Portugal Dorinda Rebelo, Portugal
Esperança Gago, Portugal
Fátima Paixão, Portugal
Fátima Regina Jorge, Portugal
Fernanda Nogueira, Portugal
Fernanda Albuquerque Costa, Portugal Fernando Albuquelque Costa, Torrogo Fernando Gonçalves, Portugal Fernando Nogueira, Portugal Filomena Martins, Portugal Francisco Carreiro da Costa, Portugal Francisco Portugal Gabriela Portugal, Portugal Gillian Moreira, Portugal Helena Caldeira, Portugal Henrique Gil, Portugal Idália Sá-Chaves, Portugal Inês Cardoso, Canadá Inês Guedes de Oliveira, Portugal Inês Guedes de Oliveira, Portugal Isabel Alarcão, Portugal Isabel Brás, Portugal Isabel Cabrita, Portugal Isabel Chagas, Portugal Isabel Chagas, Portugal Isabel Flávia Vieira, Portugal Isabel Malaquias, Portugal Isabel Martins, Portugal Isabel Ma

Laura Gimeno Pahissa, Espanha

Laura Visiers, Espanha Leonor Santos, Portugal

Lia Oliveira, Portugal Lina Morgado, Portugal Lúcia Pombo, Portugal Lúsa Álvares Pereira, Portugal Luísa Álvares Pereira, Portugal
Luísa Miranda, Portugal
Luís Marques, Portugal
Luís Pedro, Portugal
Luís Sancho, Portugal
Luís Sancho, Portugal
Manuela Gonçalves, Portugal
Manuel Ferreira Rodrigues, Portugal
Manuel Ortega Cantero, Espanha
Margarida Almeida, Portugal
Margarida Cambra, Espanha
Maria da Conceição Lopes Costa, Portugal
Maria da Graça Marques, Portugal
Maria Esperança Oliveira Martins, Portugal
Maria João Gomes, Portugal Maria João Gomes, Portugal Maria João Loureiro, Portugal Maria João Macário, Portugal Maria José Loureiro, Portugal Maria José Machado, Portugal Marília Rua, Portugal Marília Rua, Portugal
Marina McIsaaac, Estados Unidos da América
Marta Abelha, Portugal
Martín Llama Nistal, Espanha
Mike Watts, Reino Unido
Mónica Baptista, Portugal
Mónica Lourenço, Portugal
Nara Pimentel, Brasil
Nelson Zagalo, Portugal
Nilza Costa, Portugal
Nir Orion Israel Nir Orion, Israel Odefe Valente, Portugal
Patrícia Almeida, Portugal
Patrícia Castanheira, Portugal
Patrícia Sá, Portugal
Paula Santos, Portugal
Paulo Dias, Portugal
Pedro Almeida, Portugal
Pedro Almeida, Portugal
Pedro Sequeira, Portugal
Rosa Faneca, Portugal
Rosa Madeira, Portugal
Rui Neves, Portugal
Rui Soares, Portugal
Rui Vieira, Portugal
Rui Vieira, Portugal
Rui Vieira, Portugal
Sílvia Melo-Pfeifer, Alemanha
Sofia J. Hadji, Estados Unidos de Odete Valente, Portugal Sofia J. Hadji, Estados Unidos da América Teresa Bettencourt, Portugal
Teresa Cardoso, Portugal
Teresa Ferreira, Portugal
Teresa Neto, Portugal
Vânia Carlos, Portugal
Wilson, Abroy, Portugal

Tradutores António Moreira

Filomena Martins

Wilson Abreu, Portugal

Editor de Layout Joana Pereira

Paulo Branco Design

Indagatio Didactica

URL - http://revistas.ua.pt/index.php/ID/index ISSN 1647-3582

Periodicidade - Semestral (Julho e Dezembro)

Propriedade - Centro de Investigação "Didática e Tecnologia na Formação de Formadores" (CIDTFF) - Universidade de Aveiro, Portugal

Contactos Indagatio Didactica a/c Teresa Bettencourt Departamento de Educação e Psicologia Campus Universitário de Santiago Universidade de Aveiro

3810-193 Aveiro Portugal

tel.: + 351 234 372 567 | fax.: + 351 234 370 219 | email: tbett@ua.pt



ISSN: 1647-3582

Editorial do n.º normal de dezembro 17 da Indagatio Didactica (Vol. 9, N.º 4, dezembro 2017)

Começo o presente Editorial por anunciar que recebemos o maior número de submissões de papers de sempre – trinta e oito propostas. No processo de avaliação cega e dupla por pares foram envolvidos mais de oitenta revisores, dos quais, vinte são novos colaboradores. No total das propostas, catorze foram aceites com pequenas alterações, treze foram recusadas e as restantes careciam de reformulações profundas, sendo remetidas para segunda apreciação. Os autores nesta última situação não desistiram e as novas revisões das propostas reformuladas foram efetuadas.

É assim que a presente edição da Revista se compõe de vinte e três artigos, o número mais elevado até à data, distribuídos pelas seguintes secções: dois artigos pertencem à rubrica Avaliação; nove estão incluídos na secção Didática e Desenvolvimento Curricular; quatro trabalhos inseridos na secção Supervisão; e, oito na rubrica Tecnologias da Informação em Educação.

Os dois trabalhos incluídos na rubrica Avaliação remetem-nos para questões relacionadas com a acreditação de cursos efetuada pela Agência de Avaliação A3ES em Portugal e sobre as políticas educacionais respeitantes à formação inicial e contínua de professores no Brasil.

Na sequência passamos para a secção Supervisão, na qual se continuam a debater aspetos relacionados com o desenvolvimento profissional de professores, nomeadamente, em S. Tomé e Príncipe; com a inserção no mercado de trabalho de profissionais de enfermagem no Brasil; com os desafios colocados aos docentes universitários na formação de professores de Português relativamente à didática da oralidade; e, com a problemática do consumo de álcool de estudantes do ensino superior.

Na rubrica Tecnologias da Informação em Educação (TIE) seguimos para Angola, num estudo sobre a introdução de um curso a distância; outro trabalho focado na importância das bibliotecas escolares para uma aprendizagem em rede e, ainda outro estudo que nos remete para uma visita aos websites dos Museus de Ciência do Brasil, China e Portugal. Estes três artigos são mais genéricos relativamente aos restantes, facultando uma perspetiva abrangente sobre as temáticas.

Na continuação, e dentro da mesma secção TIE, apresenta-se mais um trabalho da área da enfermagem, no qual a produção de vídeos é sugerida como meio para as estratégias de formação; e, outros estudos relatam investigações desenvolvidas no âmbito de projetos, como o ENAbLE e o EduPARK. Finalizando a presente secção, ainda se contam os trabalhos centrados na potencialização das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) nas práticas profissionais entre professores e no desenvolvimento de competências matemáticas em alunos do ensino superior.

Na secção Desenvolvimento Curricular e Didática (DCD), e dando seguimento à anterior rubrica, apresentam-se os trabalhos da área da Matemática, nos quais se debatem aspetos como: a compreensão que professores em formação contínua detêm sobre a investigação matemática; as Olimpíadas de Matemática no Brasil; e, a relevância do trabalho de projeto para a aprendizagem de testes de hipóteses.



Indagatio Didactica, vol. 9 (4), dezembro 2017

Ainda na mesma secção – DCD, vários artigos visam o desenvolvimento de competências. Um apresenta um programa de intervenção visando o desenvolvimento de competências transversais; outros dois, da área da Língua Portuguesa, apresentam estudos sobre a competência

em comunicação oral nos primeiros anos e, o segundo, sobre as perceções e experiências de

estudantes universitários ao escrever português como segunda língua.

Na mesma secção apresenta-se ainda um artigo da área da Educação Física relevando a importância dos jogos cooperativos em alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico e dois trabalhos da área da Biologia. Estes últimos aportam conhecimentos para todos os profissionais que "usam" o conhecido V de Gowin e os que querem saber mais sobre a integração curricular da temática

"ambientalização" em cursos do Ensino Superior no Brasil.

Esperando que o presente número da Revista Online *Indagatio Didactica* seja do interesse de todos, reitera-se o pedido de colaboração em números futuros no sentido de podermos, todos juntos, continuar a contribuir com qualidade para a divulgação da investigação realizada na

área da educação em que nos inserimos.

Relativamente ao presente número agradeço aos autores e revisores que nele colaboraram. O trabalho foi árduo para todos. Um grande bem-haja. Uma palavra especial aos novos revisores: obrigada por terem aceite este desafio.

Atendendo à época do ano, ficam os votos de Festas Felizes e um Ano Novo repleto dos maiores sucessos.

dezembro, 2017

Teresa Bettencourt

ISSN: 1647-3582