

# magazine

## 02 cidtff

centro de investigação  
didáctica e tecnologia na  
formação de formadores

<http://www.ua.pt/cidtff/>  
[cidtff@ua.pt](mailto:cidtff@ua.pt)

# indagação didáctica

ISSN: 1647-3582

Dezembro'10



editorial



desenvolvimento  
curricular e  
didáctica



supervisão



tecnologia de  
informação  
em educação



avaliação em  
educação



acontece



outros olhares

### Neste número

#### Editorial

- Terceiro número (António Moreira) 3

#### Supervisão

- Dos Novos Saberes Básicos dos Alunos e das Novas Competências dos Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico (Ana Almeida Silva, Idália Sá-Chaves) 5

#### Tecnologias de Informação em Educação

- Wikis e aprendizagem da escrita criativa e colaborativa (Jaime Fernandes, Kátia Sá, Pedro França, Rui Lima) 33
- (Re)framing assessment in Higher Education from a connectivist approach: the potential of ePortfolios (Maria de Lurdes Martins) 53
- Investigação e inovação em TIC aplicadas à educação nas comunidades educativas de Portugal: O papel das Universidades (António Moreira, Ana Balula) 67
- Será possível dissociar o conectivismo do contexto do ensino superior actualmente? (Isabel Maria Torres Magalhães Vieira de Araújo) 104
- Web 2.0: Um Percurso de Aprendizagem em Português (Jaime Fernandes) 119

#### Acontece

- Carta de Aveiro (Rui Marques Vieira) 140

#### Outros Olhares

- Recensão crítica de "New structures and spaces of learning: the systemic impact of connective knowledge, connectivism, and networked learning", de George Siemens (2008) (Leonel Rocha) 146



**cidtff** universidade de aveiro

**Editor Geral** António Moreira

**Editores de Secção**

**Desenvolvimento Curricular e Didáctica** - Fátima Paixão, Helena Ançã, Isabel Cabrita, Rui Neves  
**Supervisão** - Idália Sá-Chaves  
**Tecnologias da Informação em Educação** - Maria Santa-Clara Barbas, Teresa Bettencourt  
**Avaliação em Educação** - Nilza Costa, Maria João Loureiro  
**Acontece** - Rui Marques Vieira  
**Outros Olhares** - Cristina Manuela Sá

**Conselho Científico** Ana Amélia Carvalho, Portugal  
Carlos Marcelo García, Espanha  
Christian Depover, Bélgica  
Daniel Gaonac'h, França  
Daniel Gil Perez, Espanha  
Francisco Carreiro da Costa, Portugal  
Isabel Alarcão, Portugal  
Isabel Flávia Vieira, Portugal  
Joaquim Dolz, Chile  
Lia Oliveira, Portugal  
Luís Francisco Pedro, Portugal  
Luísa Álvares Pereira, Portugal  
Manuel Ortega Cantero, Espanha  
Margarida Almeida, Portugal  
Margarida Cambra, Espanha  
Maria Alfredo Moreira, Portugal  
Maria Altina Ramos, Portugal  
Maria João Gomes, Portugal  
Maria João Loureiro, Portugal  
Marina McIsaac, Estados Unidos da América  
Martín Llamas Nistal, Espanha  
Mike Watts, Reino Unido  
Nilza Costa, Portugal  
Nir Orion, Israel  
Odete Valente, Portugal  
Paulo Dias, Portugal  
Pedro Almeida, Portugal  
Pedro Membiela, Espanha  
Rui Vieira de Castro, Portugal

**Editor de Layout** Gaspar Lopes e Sérgio Oliveira

**Normas APA** Francislê Nery de Souza

**Design** Paulo Branco

**Traduções (Francês)** Filomena Martins

**Indagatio Didactica**

**URL** - <http://indagatio-didactica.web.ua.pt>

**ISSN** 1647-3582

**Periodicidade** - Semestral (Julho e Dezembro)

**Propriedade** - Centro de Investigação em Didáctica e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF)  
Universidade de Aveiro, Portugal

**Contactos**

Indagatio Didactica  
a/c António Moreira

Departamento de Educação  
Campus Universitário de Santiago  
Universidade de Aveiro  
3810-193 Aveiro  
Portugal

tel.: + 351 234 372 567  
fax.: + 351 234 370 219  
email: [moreira@ua.pt](mailto:moreira@ua.pt)



**António Moreira**  
**Universidade de Aveiro**

Vem a público o terceiro número da revista online Indagatio Didactica. Revela um conjunto de textos que se distribuem pelas secções Supervisão e Tecnologias de Informação em Educação, contando novamente com dois contributos, um na secção Acontece e outro na secção Outros Olhares.

Na área da Supervisão, Ana Almeida Silva e Idália Sá-Chaves apresentam-nos uma reflexão em torno dos saberes básicos dos alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico e suas relações com as competências dos seus professores. Releva de um estudo de natureza qualitativa que se desenvolveu, de acordo com as autoras, “com as abordagens próprias da complexidade e da sistémica, das quais relevamos os princípios da totalidade - em que os fenómenos são percebidos como sistemas globais e dinâmicos - e da recursividade ao admitirmos a relação dialéctica entre os diversos subsistemas considerados.

Cinco outros textos compõem a secção Tecnologias de Informação em Educação. O primeiro, da autoria de Jaime Fernandes, Kátia Sá, Pedro França e Rui Lima, relatam um projecto desenvolvido no âmbito de uma Unidade Curricular do Programa Doutoral em Multimédia em Educação da Universidade de Aveiro, no qual reflectem sobre as potencialidades das Wikis para a aprendizagem da escrita criativa e colaborativa. *(Re)framing assessment in Higher Education from a connectivist approach: the potential of ePortfolios*, de Maria de Lurdes Martins, apresenta seguidamente uma visão sobre a avaliação no Ensino Superior por recurso aos e-portefólios, tendo por base os preceitos conectivistas de George Siemens. Um terceiro texto, por António Moreira e Ana Balula, descreve um estudo que esteve na base de um projecto de investigação e inovação em TIC aplicadas à educação nas comunidades educativas de Portugal, nomeadamente no que diz respeito ao papel das Universidades neste domínio. Segue-se um questionamento de Isabel Maria Araújo, que reflecte a sua visão sobre as potencialidades da associação do conectivismo à missão das universidades, nomeadamente no que releva da creditação das formações não-formais e informais dos cidadãos. Finalmente, a fechar a secção, um texto de Jaime Fernandes, que nos relata um percurso de aprendizagem em Português por recurso à Web Social.



A secção Acontece dá-nos conta da Carta de Aveiro, declaração assinada enquanto desenlace do I Congresso Internacional Sexualidade e Educação Sexual (I CISES), que se realizou na Universidade de Aveiro de 11 a 13 de Novembro de 2010, e que apela ao respeito integral dos Direitos Humanos no campo da sexualidade e educação sexual.

Por fim, na secção Outros Olhares, Leonel Rocha oferece-nos a sua interpretação do texto *New structures and spaces of learning: the systemic impact of connective knowledge, connectivism, and networked learning*, de George Siemens (2008), do qual faz uma revisão crítica.

Reiteramos o nosso pedido a todos os leitores para que divulguem a revista Indagatio Didactica, convidando-os novamente a nela participarem com propostas de textos ou com os comentários que nos queiram fazer chegar, no sentido de podermos, em conjunto, continuar a aproximar o(s) objecto(s) deste periódico à concretização da sua filosofia de base.

A altura em que este número da revista vem a público é também propícia a que desejemos a todos os nossos colaboradores e leitores os sinceros votos de Festas Felizes!

**António Moreira**  
Dezembro de 2010