

magazine

02

cidtff

centro de investigação
didáctica e tecnologia na
formação de formadores

<http://www.ua.pt/cidtff/>
cidtff@ua.pt

indagatio didactica

ISSN: 1647-3582

Julho '10



editorial



desenvolvimento
curricular e
didáctica



supervisão



tecnologia de
informação
em educação



avaliação em
educação



acontece



outros olhares

Neste número

Editorial

- Segundo número (António Moreira) 3

Desenvolvimento Curricular e Didáctica

- Educação para o Desenvolvimento Sustentável no 1º Ciclo do Ensino Básico – propostas didácticas no âmbito das ciências (Mariana R. Clemente, Rui Marques Vieira, Filomena Martins) 5
- Formación en confiabilidad para ingenieros. Un reto para el futuro (Jorge Marcos Acevedo, Elisabeth Viles Díez, Blas Galván González, Sebastian Martorell Alsina, Ramiro Álvarez Santos, José Antonio Martín Martínez, Antonio José Fernández Pérez) 43

Supervisão

- A Promoção do Pensamento Reflexivo dos Professores no Contexto de um Programa de Formação Contínua (Celina Tenreiro Vieira) 62

Tecnologias de Informação em Educação

- Punking up Education! New perspectives for teaching and learning (Diogo Casanova) 84
- A utilização das TIC na Educação de Alunos com Necessidades Educativas Especiais: resultados da aplicação piloto do inquérito nacional a Coordenadores TIC/PTE (Jaime Ribeiro, Ana Margarida Almeida, António Moreira) 94

Avaliação em Educação

- Actividades de Enriquecimento Curricular no 1º Ciclo do Ensino Básico - um olhar sobre a avaliação (Rui Neves) 125

Acontece

- Banda desenhada e ensino/aprendizagem da leitura (Cristina Manuela Sá) 145

Outros Olhares

- Projecto "O Jardim da Ciência - Para uma cultura científica nos primeiros anos de escolaridade" - Relatório de actividades (Mariana Almeida, Lúcia Costa) 150



cidtff

universidade de aveiro

Editor Geral António Moreira

Editores de Secção

Desenvolvimento Curricular e Didáctica - Fátima Paixão, Helena Ançã, Isabel Cabrita, Rui Neves

Supervisão - Idália Sá-Chaves

Tecnologias da Informação em Educação - Maria Santa-Clara Barbas, Teresa Bettencourt

Avaliação em Educação - Nilza Costa, Maria João Loureiro

Acontece - Rui Marques Vieira

Outros Olhares - Cristina Manuela Sá

Conselho Científico Carlos Marcelo García, Espanha
Christian Depover, Bélgica
Daniel Gaonac'h, França
Daniel Gil Perez, Espanha
Francisco Carreiro da Costa, Portugal
Isabel Alarcão, Portugal
Isabel Flávia Vieira, Portugal
Joaquim Dolz, Chile
Manuel Ortega Cantero, Espanha
Margarida Almeida, Portugal
Margarida Cambra, Espanha
Maria João Loureiro, Portugal
Marina Mclsaac, Estados Unidos da América
Martín Llamas Nistal, Espanha
Mike Watts, Reino Unido
Nilza Costa, Portugal
Nir Orion, Israel
Odete Valente, Portugal
Paulo Dias, Portugal
Pedro Membiela, Espanha
Rui Vieira de Castro, Portugal

Editor de Layout Marco Anes

Normas APA Francislé Nery de Souza

Design Paulo Branco

Indagatio Didactica

URL - <http://indagatio-didactica.web.ua.pt>

ISSN 1647-3582

Periodicidade - Semestral (Julho e Dezembro)

Propriedade - Centro de Investigação em Didáctica e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF)
Universidade de Aveiro, Portugal

Contactos

Indagatio Didactica
a/c António Moreira

Departamento de Educação
Campus Universitário de Santiago
Universidade de Aveiro
3810-193 Aveiro
Portugal

tel.: + 351 234 372 567
fax.: + 351 234 370 219
email: moreira@ua.pt



António Moreira
Universidade de Aveiro

O segundo número da revista online Indagatio Didactica vem agora a público com um conjunto de textos que se distribuem pelas secções Desenvolvimento Curricular e Didáctica, Supervisão, Tecnologias de Informação em Educação e Avaliação em Educação, para além de dois outros contributos, respectivamente nas secções Acontece e Outros Olhares.

Na área do Desenvolvimento Curricular e Didáctica, Mariana Clemente, Rui Vieira e Filomena Martins, dão-nos conta de um conjunto de propostas didácticas no âmbito das Ciências com enfoque na Educação para o Desenvolvimento Sustentável no 1ºCiclo do Ensino Básico. Um segundo texto, de Jorge Marcos Acevedo (Universidade de Vigo), Elisabeth Viles Díez (Universidade de Navarra), Blas Galván González (Universidade de Las Palmas), Sebastian Martorell Alsina (Universidade Politécnica de Valencia), Ramiro Álvarez Santos (Universidade Politécnica de Madrid) e José Antonio Martín Martínez (Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial), apresentam-nos uma análise das necessidades empresarias no âmbito da fiabilidade e gestão de activos por confronto com a oferta formativa das escolas técnicas neste domínio, avançando propostas curriculares para os cursos de engenharia, com o intuito de dar resposta às necessidades identificadas a partir do estudo que aqui expõem.

A secção Supervisão apresenta um texto da autoria de Celina Tenreiro Vieira, investigadora do Centro de Investigação em Didáctica e Tecnologia na Formação de Formadores, Universidade de Aveiro, onde descreve e analisa os processos de promoção do pensamento reflexivo dos professores de Matemática no âmbito de um programa de formação contínua, no qual é formadora.

Um outro texto, desta feita alocado à secção Tecnologias de Informação em Educação, da autoria de Jaime Ribeiro, Margarida Almeida e António Moreira (Universidade de Aveiro), reflecte sobre a utilização das TIC na educação de alunos com necessidades educativas especiais, dando conta dos resultados da pilotagem de um inquérito a coordenadores TIC/PTE, de âmbito nacional.



Na mesma secção, Diogo Casa Nova, também da Universidade de Aveiro, oferece-nos uma visão sobre o conceito de Edupunk e o modo como este concebe a integração das ferramentas da Web Social na educação e suas implicações para o ensino e a aprendizagem.

Rui Neves (Universidade de Aveiro) dá-nos, na secção Avaliação em Educação, uma perspectiva crítica sobre a avaliação no âmbito das Actividades de Enriquecimento Curricular no 1.º Ciclo do Ensino Básico, enunciando princípios e propostas de equacionamento e operacionalização da avaliação neste âmbito.

A secção Acontece oferece-nos uma entrevista de Cristina Manuela Sá (Universidade de Aveiro) a João Mascarenhas e Diogo Carvalho, dois autores de banda desenhada, no âmbito de um seminário subordinado ao tema “Banda desenhada e ensino/aprendizagem da leitura”, que teve lugar na Universidade de Aveiro.

Por fim, na secção Outros Olhares, temos o depoimento de duas bolsistas, Mariana Almeida e Lúcia Costa, que relatam as actividades que desenvolveram no âmbito do Projecto “O Jardim da Ciência – Para uma cultura científica nos primeiros anos de escolaridade”.

Reiteramos o nosso pedido a todos os leitores para que divulguem a revista Indagatio Didactica, convidando-os novamente a nela participarem com propostas de textos ou com os comentários que nos queiram fazer chegar, no sentido de podermos, em conjunto, continuar a aproximar o(s) objecto(s) deste periódico à concretização da sua filosofia de base.

António Moreira
Julho de 2010