

magazine

04

cidtff

centro de investigação
didática e tecnologia na
formação de formadores

<http://www.ua.pt/cidtff/>
cidtff@ua.pt

n^o **e**xtra
indagação
didáctica

ISSN: 1647-3582

julho'12



editorial



**desenvolvimento
curricular e
didáctica**



supervisão



**tecnologia de
informação
em educação**



**avaliação em
educação**



acontece



outros olhares

Neste Número

Editorial

- Editorial (Teresa Bettencourt) **3**

Supervisão

- "Entrevista a Especialistas na área científica da Supervisão:
Professora Idália Sá-Chaves" (João Rocha, Idália Sá-Chaves) **4**



cidtff universidade de aveiro

Editores Teresa Bettencourt

Editores de Secção

Desenvolvimento Curricular e Didáctica - Fátima Paixão, Helena Ançã, Isabel Cabrita, Rui Neves

Supervisão - Idália Sá-Chaves

Tecnologias da Informação em Educação - Maria Santa-Clara Barbas, Teresa Bettencourt

Avaliação em Educação - Nilza Costa, Maria João Loureiro

Acontece - Rui Marques Vieira

Outros Olhares - Cristina Manuela Sá

Conselho Científico

Carlos Marcelo García, Espanha
Christian Depover, Bélgica
Daniel Gaonac'h, França
Daniel Gil Perez, Espanha
Francisco Carreiro da Costa, Portugal
Isabel Alarcão, Portugal
Isabel Flávia Vieira, Portugal
Joaquim Dolz, Chile
Luís Marques, Portugal
Manuel Ortega Cantero, Espanha
Margarida Almeida, Portugal
Margarida Cambra, Espanha
Maria João Loureiro, Portugal
Marina Melsaac, Estados Unidos da América
Martín Llama Nistal, Espanha
Mike Watts, Reino Unido
Nilza Costa, Portugal
Nir Orion, Israel
Odete Valente, Portugal
Paulo Dias, Portugal
Pedro Membiela, Espanha
Rui Vieira de Castro, Portugal
Teresa Bettencourt, Portugal

Tradutores António Moreira
Filomena Martins

Editor de Layout Maria João Pinheiro

Design Paulo Branco

Indagatio Didactica

URL - <http://indagatio-didactica.web.ua.pt>

ISSN 1647-3582

Periodicidade - Semestral (Julho e Dezembro)

Propriedade - Centro de Investigação Didáctica e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF)
Universidade de Aveiro, Portugal

Contactos

Indagatio Didactica
a/c Teresa Bettencourt
Departamento de Educação
Campus Universitário de Santiago
Universidade de Aveiro
3810-193 Aveiro
Portugal

tel.: + 351 234 372 567

fax.: + 351 234 370 219

email: tbett@ua.pt



Editorial

O lançamento do primeiro número Extra da Revista Online Indagatio Didactica justifica-se pelo teor e formato do documento que nos foi proposto para publicação intitulado “Entrevista a Especialistas na área da Supervisão: Professora Idália Sá-Chaves”, da autoria de João Rocha e Idália Sá-Chaves, sendo este número composto unicamente por esse trabalho.

No tom coloquial próprio de qualquer entrevista oral, João Rocha, pelas questões lançadas, e Idália Sá-Chaves, pelas suas respostas, aportam um documento único e de elevada significância, seja para a história da área da Supervisão, seja mesmo para a história da instituição onde os acontecimentos se desenrolaram. Estamos perante o relato de vida contado na 1.ª pessoa que enleva também a ação determinante de outros intervenientes. Uma história com rostos e nomes de referência.

O diálogo transcrito desenrola-se por quase quarenta páginas ao longo das quais as vivências e conceptualizações de Idália Sá-Chaves fluem na permanente complexidade de um pensamento profissional construído pela simbiose entre teoria e prática.

A entrevista inicia-se pela descrição dos percursos académico e profissional de Idália Sá-Chaves na encruzilhada da procura de um modelo de supervisão que depois de identificado e aplicado ganha maturidade para ser alargado a outros profissionais, nomeadamente da área da saúde, sendo o leitor conduzido por uma retrospectiva de contínua indagação reflexiva em todo esse processo.

No diálogo estabelecido entre os autores, são ainda focados os princípios teóricos que sustentaram a conceptualização da unidade curricular Cultura, Conhecimento e Identidade do Programa Doutoral em Didática e Formação, de cuja génese Idália Sá-Chaves foi a responsável, e tecidas considerações sobre o Processo de Bolonha, entre outros assuntos.

Numa altura em que a conjuntura social é marcada pela incerteza e a busca de uma identidade, que deverá estar assente no espólio do passado, é premente para a consolidação do futuro, estamos em crer que o documento agora apresentado pode constituir-se num marco de referência da vida da instituição e da área científica da Supervisão.

Sendo esta a primeira entrevista publicada na Revista Online Indagatio Didactica queremos deixar o repto para que outras venham a ser submetidas e, dessa forma, encetar uma nova rubrica na Revista intitulada: “Entrevista a Especialistas....”.

Teresa Bettencourt. julho 2012