

Neste Número

Editorial

- Editorial (Teresa Bettencourt) 3

Avaliação em Educação

- O processo de avaliação e certificação dos manuais escolares da Área Curricular Disciplinar de Estudo do Meio do 1.º ano de escolaridade (Joana Pinheiro Peixinho, Rui Marques Vieira) 5

Acontece

- Educação CTS para a literacia científica num livro que eu li (Fátima Paixão) 35

Tecnologias da Informação em Educação

- Potencialidades da Utilização de Podcasting em Língua Estrangeira para a Aprendizagem da Oralidade: uma Revisão da Literatura (Regina Canelas) 45

- Promover a comunicação e partilha em ambientes pessoais de aprendizagem: O caso do Sapo Campus (Carlos Santos, Luís Pedro, Sara Almeida) 65



editorial



desenvolvimento
curricular e
didática



supervisão



tecnologia de
informação
em educação



avaliação em
educação



acontece



outros olhares



Editores Teresa Bettencourt

Editores de Secção **Desenvolvimento Curricular e Didáctica** - Fátima Paixão, Helena Ançã, Isabel Cabrita, Rui Neves
Supervisão - Idália Sá-Chaves
Tecnologias da Informação em Educação - Maria Santa-Clara Barbas, Teresa Bettencourt
Avaliação em Educação - Nilza Costa, Maria João Loureiro
Acontece - Rui Marques Vieira
Outros Olhares - Cristina Manuela Sá

Conselho Científico Ana Amélia Carvalho, Portugal,
Ana Balula, Portugal
Ana Rodrigues, Portugal
António Moreira, Portugal
Carlos Marcelo García, Espanha
Christian Depover, Bélgica
Cristina Sá, Portugal
Daniel Gaonac'h, França
Daniel Gil Perez, Espanha
Fátima Paixão, Portugal
Flávia Vieira, Portugal
Francisco Carreiro da Costa, Portugal
Gillian Moreira, Portugal
Inês Guedes de Oliveira, Portugal
Isabel Alarcão, Portugal
Isabel Cabrita, Portugal
Isabel Flávia Vieira, Portugal
Joaquim Dolz, Chile
José Luís Silva, Portugal
Lúcia Pombo, Portugal
Luís Marques, Portugal
Manuel Ortega Cantero, Espanha
Margarida Almeida, Portugal
Margarida Cambra, Espanha
Maria João Gomes, Portugal
Maria João Loureiro, Portugal
Marina McIsaac, Estados Unidos da América
Martín Llama Nistal, Espanha
Mike Watts, Reino Unido
Nilza Costa, Portugal
Nir Orion, Israel
Odete Valente, Portugal
Patrícia Almeida, Portugal
Patrícia Sá, Portugal
Paula Santos, Portugal
Paulo Dias, Portugal
Pedro Membiela, Espanha
Rui Vieira de Castro, Portugal
Teresa Bettencourt, Portugal

Tradutores António Moreira
Filomena Martins

Editor de Layout Maria João Pinheiro

Design Paulo Branco

Indagatio Didactica

URL - <http://indagatio-didactica.web.ua.pt>

ISSN 1647-3582

Periodicidade - Semestral (Julho e Dezembro)

Propriedade - Centro de Investigação Didáctica e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF) - Universidade de Aveiro, Portugal

Contactos

Indagatio Didactica
a/c Teresa Bettencourt
Departamento de Educação
Campus Universitário de Santiago
Universidade de Aveiro
3810-193 Aveiro
Portugal

tel.: + 351 234 372 567
fax.: + 351 234 370 219
email: tbett@ua.pt



Editorial

Foi com a maior honra e satisfação que recebi e aceitei o convite formulado por António Moreira para assumir o cargo de Editora Geral da Revista Online Indagatio Didactica, no passado mês de maio.

Nesta passagem de testemunho cabe uma palavra de enlevo à dedicação e entusiasmo, ao espírito empreendedor e de perseverança, ao profissionalismo com que António Moreira, ao longo de três anos, conseguiu levar a público a revista com a periodicidade certa pautando-a por elevado nível de qualidade e mantendo-se sempre fiel à filosofia de base e às políticas editoriais assumidas aquando do lançamento do primeiro número (julho, 2009). No resultado desse empenhamento, a Revista Online Indagatio Didactica almejou o reconhecimento de todos os leitores tornando-se num importante veículo de divulgação de investigação no seio do Centro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF).

Numa espécie de balanço, a revista conta, à data deste Editorial, com oito números publicados, incluindo três números especiais e um número extra. Os números especiais foram dedicados à publicação de atas de encontros, nomeadamente, o I Encontro Nacional de Jovens Investigadores em Educação, o 1.º Encontro Nacional Superar Barreiras com TIC: Políticas, Ideias e Práticas e o Encontro Matemática e criatividade no Pré-Escolar e no 1.º CEB: Práticas de referência. O número extra foi composto integralmente por uma entrevista a especialistas da área da Supervisão. Foi ainda publicado um número que concentrou uma seleção de artigos de uma conferência internacional, a saber, Conferência Conjunta ICEM&SIE'2011 – Old meets new – media in education, não tendo sido referenciado como número especial. Ao todo foram publicados 88 artigos envolvendo 77 primeiros autores diferentes, com a seguinte distribuição pelas várias secções da revista: 41 artigos da área das Tecnologias da Informação em Educação; 32 artigos respeitantes a Desenvolvimento Curricular e Didática; 4 artigos endereçados a cada uma das secções Avaliação, Acontece e Outros Olhares; e 3 artigos do âmbito da Supervisão (incluindo a entrevista publicada no número extra da revista).

Ao assumir este novo cargo, e ciente do muito que há a fazer, cabe-me a responsabilidade de dar continuidade ao trabalho de António Moreira, num desafio que abraço com toda a dedicação e para o qual, estou certa, contarei com a colaboração de todos.

O presente número da Revista Online Indagatio Didactica congrega três artigos e uma recensão crítica, estando os primeiros distribuídos pelas secções Avaliação e Tecnologias da Informação na Educação.

O texto incluído na secção Avaliação, da autoria de Joana Pinheiro Peixinho e Rui Marques Vieira debruça-se sobre a problemática da avaliação e certificação dos manuais escolares de Estudo do Meio do 1.º ano de escolaridade à luz de recentes regulamentações legais, procurando compreender como esse processo tem vindo a ser efetuado, qual a importância que os autores ou editores e as entidades avaliadoras e certificadoras lhe conferem e qual o seu impacto na qualidade científica e didático-pedagógica dos manuais escolares.



Na secção Tecnologias da Informação na Educação apresentam-se dois artigos.

Regina Canelas, num trabalho intitulado *Potencialidades de utilização de podcasting em Língua Estrangeira para a aprendizagem da oralidade: uma revisão da literatura*, focaliza-se numa análise ao estado da arte relativa à exploração dos podcasts na aprendizagem da oralidade, seja ao nível da produção, seja ao nível da compreensão, revelando haver indicadores de que a utilização educativa dessa ferramenta contribui positivamente para a aprendizagem da língua estrangeira.

Carlos Santos, Luís Pedro e Sara Almeida apresentam a plataforma integrada de serviços da Web 2.0 apoiada institucionalmente: o SAPO Campus, explorando os conceitos e características inerentes à mesma. Nesse exercício, os autores avançam com o surgimento de um novo conceito baseado no conhecido *Personal Learning Environment* (PLE) agora com a inclusão das dimensões social e comunicativa e ênfase na partilha desses ambientes. Os autores designaram esse novo conceito por *Shared Personal Learning Environment* (ShaPLE), ou em português – ambiente pessoal de aprendizagem partilhado.

Na secção Acontece foi incluída a recensão crítica de Fátima Paixão relativa ao livro intitulado *A Educação em Ciências com Orientação CTS. Atividades para o ensino básico*, da autoria de Rui Marques Vieira, Celina Tenreiro-Vieira e Isabel Pinheiro Martins. Trata-se duma análise simultaneamente descritiva e crítica através da qual a autora reflete sobre aspetos de recentes decisões legislativas para a educação básica em Portugal.

Ao finalizar este Editorial reitera-se o pedido de colaboração em números futuros da Revista Online Indagatio Didactica, no sentido de podermos, todos juntos, continuar a contribuir para a divulgação da investigação realizada na área da educação em que nos inserimos.

Atendendo à altura do ano em que o presente Editorial é redigido, desejamos a todos os colaboradores e leitores umas boas férias.

Teresa Bettencourt, julho 2012