

# Journal

06

**cidtff**

centro de investigação  
“didática e tecnologia na  
formação de formadores”

<http://www.ua.pt/cidtff/>  
[cidtff@ua.pt](mailto:cidtff@ua.pt)

indagação  
didáctica

ISSN: 1647-3582

julho'14



editorial



desenvolvimento  
curricular e  
didática



supervisão



tecnologia de  
informação  
em educação



avaliação em  
educação



acontece



outros olhares

**Neste número**

**Editorial**

Teresa Bettencourt

4

**Avaliação em Educação**

**Avaliação Institucional: O modelo brasileiro**

Mary Rangel, Jane do Carmo Machado

6

**Avaliação Exploratória do Programa de Erradicação do  
Trabalho Infantil: Um Estudo de Caso no Pará (Brasil)**

Jorge Bonito, Cláudia Miranda

21

**Desenvolvimento Curricular e Didática**

**O contributo da entrevista de autoconfrontação (didática) no  
conhecimento do trabalho do professor**

Luciana Graça, Luísa Álvares Pereira

38

**A sinopse: uma ferramenta metodológica para analisar a  
prática docente**

Luciana Graça, Luísa Álvares Pereira

49

**Sensibilização à Língua Gestual Portuguesa: um estudo no 1.º**

**CEB**

Ana Raquel Simões, Sara Ferreira

73



**cidtff** universidade de aveiro

# indagação didáctica



editorial

## Supervisão

### **Supervisão colaborativa online de práticas letivas de Biologia em contexto Europeu: Portugal e República Checa**

Arminda Malho, Lúcia Pombo, Luís Marques  
93



desenvolvimento  
curricular e  
didática

### **O impacto na sobrecarga dos cuidadores familiares: revisão da literatura sobre programas de intervenção**

Ricardo Melo, Marília Rua, Célia Santos  
107



supervisão

## Tecnologia de Informação em Educação

### **Exploração do jogo “Fazenda Feliz” em contexto educativo**

Ana Oliveira, Elisabete Peixoto, Fábio Ribeiro  
121



tecnologia de  
informação  
em educação

### **CURUCUCU©: Suporte à produção narrativa de crianças dos 8 aos 10 anos**

Ana Carla Amaro, António Moreira, Luísa Álvares Pereira  
135



avaliação em  
educação

### **A apropriação das ferramentas de uma rede social pelos alunos: um estudo com o SAPO Campus**

David Oliveira, Luís Pedro, Carlos Santos  
159



acontece



outros olhares



**cidtff** universidade de aveiro

**Editores** Teresa Bettencourt

**Editores de Secção** **Desenvolvimento Curricular e Didáctica** - Fátima Paixão, Helena Ançã, Isabel Cabrita, Rui Neves  
**Supervisão** - Idália Sá-Chaves  
**Tecnologias da Informação em Educação** - Maria Santa-Clara Barbas, Teresa Bettencourt  
**Avaliação em Educação** - Nilza Costa, Maria João Loureiro  
**Acontece** - Rui Marques Vieira  
**Outros Olhares** - Cristina Manuela Sá

**Conselho Científico**

Alexandre Ventura, Portugal  
Ana Amélia Carvalho, Portugal  
Ana Carla Amaro, Portugal  
Ana Isabel Andrade, Portugal  
Ana Rodrigues, Portugal  
António Moreira, Portugal  
Belmiro Rêgo, Portugal  
Bernardino Lopes, Portugal  
Carlos Marcelo García, Espanha  
Christian Depover, Bélgica  
Cristina Sá, Portugal  
Daniel Gaonac'h, França  
Daniel Gil Perez, Espanha  
Fátima Paixão, Portugal  
Fernando Albuquerque Costa, Portugal  
Filomena Martins, Portugal  
Francisco Carreiro da Costa, Portugal  
Gabriela Portugal, Portugal  
Gillian Moreira, Portugal  
Idália Sá-Chaves, Portugal  
Isabel Alarcão, Portugal  
Isabel Cabrita, Portugal  
Isabel Flávia Vieira, Portugal  
Joaquim Dolz, Chile  
Jorge Adelino Costa, Portugal  
José Luís Silva, Portugal  
José María Hernández, Espanha  
Leonel Morgado, Portugal  
Lúcia Pombo, Portugal  
Luís Marques, Portugal  
Manuel Ortega Cantero, Espanha  
Margarida Almeida, Portugal  
Margarida Cambra, Espanha  
Maria João Gomes, Portugal  
Maria João Loureiro, Portugal  
Marina McIsaac, Estados Unidos da América  
Martín Llama Nistal, Espanha  
Mike Watts, Reino Unido  
Nelson Zagalo, Portugal  
Nilza Costa, Portugal  
Nir Orion, Israel  
Odete Valente, Portugal  
Patrícia Almeida, Portugal  
Paula Santos, Portugal  
Paulo Dias, Portugal  
Pedro Membiela, Espanha  
Rosa Faneca, Portugal  
Rosa Madeira, Portugal  
Rui Neves, Portugal  
Rui Vieira de Castro, Portugal  
Teresa Bettencourt, Portugal

**Tradutores** António Moreira  
Filomena Martins

**Editor de Layout** Alexandra Ribeiro

**Design** Paulo Branco

**Indagatio Didactica**

**URL** - <http://indagatio-didactica.web.ua.pt>

**ISSN** 1647-3582

**Periodicidade** - Semestral (Julho e Dezembro)

**Propriedade** - Centro de Investigação "Didáctica e Tecnologia na Formação de Formadores" (CIDTFF) - Universidade de Aveiro, Portugal

**Contactos**

Indagatio Didactica  
a/c Teresa Bettencourt  
Departamento de Educação  
Campus Universitário de Santiago  
Universidade de Aveiro  
3810-193 Aveiro  
Portugal

tel.: + 351 234 372 567 | fax.: + 351 234 370 219 | email: [tbett@ua.pt](mailto:tbett@ua.pt)



## Editorial

“We are pleased to announce that your journal was positively evaluated in the SJIF Journals Master List evaluation process, which resulted in a score given SJIF 2013 = 4.184 (Scientific Journal Impact Factor Value for 2013)”, notícia que divulgo em primeira mão na abertura deste Editorial. Parabéns a todos.

O presente número da Revista Online *Indagatio Didactica* é composto por dez artigos distribuídos por quatro secções, realçando-se a diversidade de temáticas abarcadas e as áreas de interesse envolvidas.

Na rubrica Avaliação apresentam-se dois contributos que nos remetem para o contexto da realidade brasileira. Mary Rangel e Jane do Carmo Machado procedem a uma descrição mais ou menos detalhada sobre o modelo brasileiro de avaliação institucional inserido no quadro mais alargado das recomendações para os países da América Latina nesta matéria. As autoras, questionando os processos que têm vindo a ser adotados no Brasil, reforçam a importância de a avaliação institucional dever enfatizar a competência docente associada aos valores social, humano, político e éticos e também à missão que as instituições do Ensino Superior devem assumir.

Num outro trabalho, Jorge Bonito e Cláudia Miranda debruçam-se sobre o programa de Erradicação do Trabalho Infantil através de um estudo de caso no Pará, Brasil. Os autores conduziram uma avaliação exploratória do referido Programa detendo-se nas dimensões do contexto, *inputs*, processos e produtos. Com este trabalho, os autores identificaram as principais linhas de ação e de intervenção para o melhoramento do Programa.

Na secção Didática e Desenvolvimento Curricular, Luciana Graça e Luísa Álvares Pereira apresentam dois artigos que incidem sobre a utilização de duas dadas “ferramentas metodológicas”, na aceção dada. No trabalho intitulado *O contributo da entrevista de autoconfrontação (didática) no conhecimento do trabalho do professor*, as autoras apresentam a entrevista de autoconfrontação como meio de recolha de dados, sugerindo conselhos sobre a sua aplicação. No outro trabalho com o título *A Sinopse: uma ferramenta metodológica para analisar a prática docente*, a sinopse é apresentada como forma de tratamento e análise de dados, discutindo as vantagens e desvantagens da sua aplicação.

Ainda na mesma secção, Ana Raquel Simões e Sara Ferreira, no trabalho intitulado *Sensibilização à Língua Gestual Portuguesa: um estudo no 1.º CEB*, apresentam um projeto de intervenção junto de crianças do 1.º Ciclo do Ensino Básico com vista à sensibilização destas para a Língua Gestual Portuguesa no quadro da diversidade linguística caracterizadora das sociedades inter e multiculturais.

Na rubrica Supervisão foram incluídos dois trabalhos de áreas distintas: um tendo que ver com a supervisão de práticas letivas e outro da área da saúde, relacionado com os cuidadores familiares.

Armanda Malho, Lúcia Pombo e Luís Marques, no trabalho intitulado *Supervisão colaborativa online de práticas letivas de Biologia em contexto europeu: Portugal e República Checa*, apontam



consequências da auto e da hétéro supervisão das práticas letivas de docentes de países diferentes na melhoria da qualidade do ensino praticado pela potenciação das TIC em ambientes *online*.

No artigo *O impacto na sobrecarga dos cuidadores familiares: revisão da literatura sobre programas de intervenção*, Ricardo Melo, Marília Rua e Célia Campos, preocupados com o nível de sobrecarga a que os cuidadores familiares podem estar sujeitos, procederam a uma revisão da literatura sobre programas de intervenção. Sobre estes, os autores chegaram a uma categorização e apontam as medidas que podem contribuir para a diminuição daquela sobrecarga.

Na rubrica Tecnologias da Informação em Educação foram incluídos três trabalhos, sendo dois relacionados com jogos para crianças do 1.º Ciclo do Ensino Básico e outro com a utilização expandida da plataforma SAPO Campus.

Ana Oliveira, Elisabete Peixoto, Fábio Ribeiro, Paula Mota e António Moreira, adequaram a exploração de um jogo gratuito na Internet para o ensino e aprendizagem de conteúdos do Estudo do Meio, junto de crianças do 4.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico, tendo verificado que a estratégia adoptada e o meio utilizado resultaram positivamente na aprendizagem de conteúdos dos alunos envolvidos.

No trabalho intitulado *CURUCUCU@: suporte à produção narrativa de crianças dos 8 aos 10 anos*, os autores Ana Carla Amaro, António Moreira e Luísa Álvares Pereira descrevem o processo de desenvolvimento, implementação e avaliação de uma aplicação multimédia de apoio e promoção à estrutura narrativa e processos de estruturação de histórias por crianças do 1.º Ciclo do Ensino Básico, deixando sugestões para a concretização de um modelo.

David Oliveira, Luís Pedro e Carlos Santos, no artigo *A apropriação das ferramentas de uma rede social pelos alunos: um estudo com o SAPO Campus*, pretenderam analisar como as ferramentas da rede social SAPO Campus são apropriadas e utilizadas por alunos, em contexto escolar. Neste estudo, os autores chegam à conclusão, entre outras, sobre o papel central que o professor detém no processo,

Esperando que o presente número da Revista Online *Indagatio Didactica* seja do interesse de todos, reitera-se o pedido de colaboração em números futuros no sentido de podermos, todos juntos, continuar a contribuir com qualidade para a divulgação da investigação realizada na área da educação em que nos inserimos.

Atendendo à época do ano, desejamos a todos umas férias revitalizadoras,

julho, 2014

Teresa Bettencourt