Inquérito A preencher pelo Inquiridor

N.º Inquérito _____

Este questionário não sendo para classificação, destina-se a aferir o domínio da Literacia em Ambiente e Sustentabilidade no Ensino Secundário.

Instruções de preenchimento:

- Por favor, responda a todas as questões, assinalando, o quadrado da opção adequada, com uma cruz [X].
- Nesta secção do questionário, não há lugar a respostas «certas» nem «erradas». As suas respostas devem ser as que estão certas para si.
- Se depois mudar de opinião e pretender alterar a resposta, volte a assinalar s.f.f. a nova opção mas escreva ao lado da decisão final, RESPOSTA VÁLIDA.
- Não é permitido o uso de corretor.

I. Características Sócio-Demográficas

A. Disciplina opção: [] Biologia [] Física [] Psicologia [] Geometria [] Outra? _____

B. Sexo: Masculino: [] Feminino: []

C: Idade (em 15 Setembro de 2011): _____

D. Freguesia onde reside: _____

E. Sofreu alguma retenção ao longo de todo o seu percurso escolar? [] Sim [] Não (passe à questão G)

F. Em que ano(s)?

1º 2º 3º 4º 5º 6º 7º 8º 9º 10º 11º 12º

G. Qual o grau de instrução da **pessoa mais escolarizada** do seu agregado familiar?

[] Primária incompleta ou inexistente [] Primária completa (1º ciclo) [] Ciclo preparatório (2º ciclo)

[] 9º Ano (3º ciclo) [] 11º ou 12º Ano [] Frequência de curso superior [] Licenciatura

[] Mestrado ou doutoramento

Essa(s) **pessoa(s)** é/são: [] Pai [] Mãe [] Irmão/Irmã [] Outro. Qual(ais)? _____

H. Vê, geralmente na íntegra, documentários televisivos sobre Ambiente e vida selvagem?

[] Sim [] Não (passe à questão K)

I. Fá-lo, em média, uma vez por: [] Semana [] Quinzena [] Mês [] Trimestre [] Semestre

J. Lê, pelo menos mensalmente, um artigo/reportagem “científica” ou de opinião sobre Ambiente e/ou conservação da natureza? [] Sim [] Não (passe à questão M)

K. Ordene a fonte de consulta desse(s) artigo(s)/reportagem, utilizando a numeração de 1 a 5 ou 6, sendo **1 a maior** frequência de consulta e o **5 ou 6 a menor** frequência de consulta.

[] National Geographic

[] Super Interessante

[] Science & Vie

[] Scientific American

[] Sites sobre temas de Ambiente

[] Outra. Qual? _____

L. Consultou, no último trimestre, alguma vez um site associado a uma instituição governamental ou não governamental (ONG) de Ambiente e/ou de proteção e conservação da natureza? [] Sim [] Não (passe à questão P)

M. Para que efeito (s)?

[] À procura de informação para trabalho escolar [] Por sugestão de um professor [] Por simples curiosidade

[] Casualmente, enquanto navegava na Net

[] Associativismo

[] _____

N. Com que frequência realizou essa consulta durante o último trimestre?

[] Menos de cinco vezes

[] Entre quinze e vinte vezes

[] Entre cinco e dez vezes

[] Mais de vinte vezes

[] Entre dez e quinze vezes

O. Participou ou participa em qualquer tipo de atividade extracurricular promotora de boas práticas de cidadania ambiental? [] Sim [] Não

P. Qual/quais?

[] Percurso guiado na natureza

[] Assistir a palestra(s) sobre Ambiente

[] Proteção da fauna e flora dunares

[] Plantar árvores

[] Limpeza de praia ou de espaço público

[] _____

II. Grau de Literacia em Ambiente e Sustentabilidade

Instruções de preenchimento:

Por favor, leia atentamente cada questão e responda com a maior exatidão possível.

Responda a todas as questões, marcando no quadrado da opção correta uma cruz, como por exemplo [X].

Se depois mudar de opinião e pretender alterar a resposta, volte a assinalar s.f.f. a nova opção mas escreva ao lado da decisão final, RESPOSTA VÁLIDA.

1. Qual das seguintes expressões é mais utilizada quando se fala de Ambiente?

- [1] Pensar Global, Agir Global. [2] Pensar Local, Agir Global. [3] Pensar Global, Agir Local.
[4] Pensar Local, Agir Local. [5] Não sei, desconheço a resposta correta.

2. Qual das seguintes plantas apresenta necessidade de conservação, em Portugal?

- [1] Pinheiro. [2] Azevinho. [3] Eucalipto. [4] Acácia. [5] Não sei, ou não me lembro.

3. O facto de uma espécie de planta se encontrar ameaçada de extinção para mim é...

Não tenho opinião	Indiferente	Pouco preocupante	Preocupante	Muito preocupante
1	2	3	4	5

4. Indique, das seguintes, até três Organizações Não Governamentais de Ambiente Portuguesas (ONGAs).

- [1] WWF [2] Quercus [3] APA [4] LPN [5] FAPAS [6] ICNB [7] Greenpeace [8] SEPNA/GNR

5. Refira quanto está disposto a pagar a mais por um produto amigo do Ambiente.

Não tenho opinião	Nada	Muito pouco	Um pouco	Muito
1	2	3	4	5

6. A principal causa de redução do efetivo populacional de Lince-Ibérico no nosso território foi a:

- [1] Caça a que estavam sujeitos. [4] Competição com o texugo.
[2] Existência de um grande número de predadores. [5] Cor da sua pelagem.
[3] Diminuição do número de presas. [6] Não sei, desconheço a causa.

7. A Rede Nacional de Áreas Protegidas engloba diferentes níveis de proteção da Natureza. As classificações possíveis para essas áreas protegidas são:

- [1] Parque Nacional, Parque Natural, Reserva Natural e Paisagem Protegida.
[2] Parque Regional Natural, Reserva Natural, Parque da Natureza.
[3] Reserva Ornitológica, Parque Nacional e Reserva Natural.
[4] Áreas da Biosfera, Reserva Natural e Parque da Natureza.
[5] Zona de Proteção das Espécies Animais, Zona de proteção das Espécies Vegetais.
[6] Não sei, ou não me lembro.

8. Um Parque Natural é uma:

- [1] Região natural que se caracteriza por ser construída por paisagens naturais, seminaturais e humanizadas, de interesse nacional, sendo um exemplo da integração harmoniosa das populações humanas na Natureza, e que contém amostras de um bioma ou região natural.
[2] Área criada para proteger habitats importantes pela sua riqueza em flora e fauna.
[3] Área com grande valor estético ou natural que sofreu a intervenção do Homem mas está sujeita à proteção de modo a salvaguardar as suas características próprias.
[4] Área extensa com vários ecossistemas inalterados ou pouco humanizados, e que contém amostras de um bioma ou região natural, com espécies vegetais e animais, de interesse ecológico, científico e educacional.
[5] Não sei, ou não me lembro.

9. De toda a água existente na Terra, nos seus diferentes estados físicos, a percentagem de água doce é aproximadamente: [1] 30 % [2] 3 % [3] 60 % [4] 13 % [5] 97 % [6] Não sei, ou não me lembro.

10. Quantas vezes reconhece usar água a mais do que a estritamente necessária (por exemplo, ao tomar um longo banho, ou deixando a água a correr continuamente quando escova os dentes ou lava os pratos)?

Não tenho noção	Nunca	Quase nunca	Frequentemente	Demasiadas vezes
1	2	3	4	5

11. Portugal continental regista, com alguma regularidade, situações de escassez de água. A fim de minorar as consequências deste fenómeno, deve-se, em termos de gestão sustentável da água doce:

- [1] Aumentar a exploração dos aquíferos não recarregáveis.
[2] Aumentar as reservas superficiais de água doce.
[3] Diminuir os caudais ecológicos dos grandes rios.
[4] Diminuir a construção de grandes barragens.
[5] Racionalizar o consumo e reduzir os desperdícios e perdas no transporte.
[6] Não sei, ou não me lembro.

12. A água dos rios, lagos e oceanos é contaminada por fertilizantes agrícolas arrastados pelas chuvas. Que consequência negativa pode isto ter nos ecossistemas aquáticos?

- [1] As algas multiplicarem-se lentamente, invertendo a pirâmide alimentar.
- [2] A proliferação de algas e a sua decomposição consome grande parte do oxigénio da água, provocando a morte por asfixia de peixes e de outros seres vivos.
- [3] As águas dos rios ficam adubadas, provocando alterações nos campos agrícolas das suas margens.
- [4] Estes produtos químicos contribuirão para que, na área, ocorra aumento da biodiversidade.
- [5] Não sei, nunca ouvi falar da consequência deste problema (eutrofização).

13. O controlo da qualidade da água para consumo humano deve incidir:

- [1] Sobre a análise ao cheiro, sabor, cor e velocidade de turvação.
- [2] Na análise aos parâmetros físico-químicos dessa água.
- [3] Sobre o estado sólido, líquido ou gasoso em que a água se encontra.
- [4] Na análise aos parâmetros físico-químicos, e de contaminação química ou microbiológica.
- [5] Sobre os diferentes usos que vão ser dados à água no domínio do consumo doméstico.
- [6] Não sei, desconheço os parâmetros de monitorização da qualidade da água.

14. No litoral da região algarvia, ocorre salinização das águas subterrâneas, devido, sobretudo, à:

- [1] Intrusão de água salgada, em consequência de uma exploração excessiva dos lençóis freáticos junto ao litoral.
- [2] Utilização excessiva de fertilizantes agrícolas.
- [3] Recarga artificial dos aquíferos, em consequência da diminuição da precipitação.
- [4] Intrusão de água salgada, em consequência de uma descida do nível do mar.
- [5] Não sei, desconheço a razão.

15. Quando compra um refrigerante o que preside à sua decisão de escolha? Ordene, das seguintes, as opções que presidem à sua decisão de escolha, utilizando a numeração de 1 a 6. Classifique com o algarismo **1** o **principal** motivo que preside à sua escolha e com o número **5** ou **6** o argumento que **menos** pesa nessa decisão de escolha.

- Relação qualidade – preço. Capacidade da embalagem superior a 33 cl.
- Marca. Menor impacto ambiental da embalagem sem uso.
- Possibilidade de reutilização da embalagem Outra: Qual? _____
(embalagens com tara).

16. Sempre que um poluente possa ser transformado em substâncias não prejudiciais por ação de organismos vivos num curto espaço de tempo diz-se que é um poluente:

- [1] Bioindicador. [2] Inócuo. [3] Biodegradável. [4] Inofensivo. [5] Não sei, ou não me lembro.

17. A compostagem é um processo de reciclagem da matéria orgânica, transformando-a em fertilizante natural. Qual destes materiais **não deve** sofrer esse tipo de tratamento?

- [1] Folhas de árvores. [2] Papel. [3] Restos de hortaliças.
- [4] Animais mortos há pelo menos três dias. [5] Não sei, ou não me lembro.

18. Relativamente ao processo de Coíncineração de RSU, é correto afirmar que ocorre:

- [1] Redução do volume de resíduos e valorização energética dos mesmos.
- [2] Aplicação do produto final no solo como fertilizante.
- [3] Redução do volume de resíduos e degradação aeróbia da matéria orgânica.
- [4] Diminuição de libertação de fumos apresentando baixos custos económicos.
- [5] Não sei, ou não me lembro.

19. Nos aterros sanitários ocorre produção de metano (CH₄) que, contrariamente ao dióxido de carbono (CO₂):

- [1] Contribui para o aumento do efeito de estufa. [4] Faz diminuir a concentração de ozono na estratosfera.
- [2] Pode ser valorizado energeticamente. [5] Não sei, ou não me lembro.
- [3] Favorece a ocorrência de chuvas ácidas.

20. Porque que motivo se devem tratar as águas residuais?

- [1] Para recolher a água das chuvas e aproveitar as águas de escorrências.
- [2] Para contribuir para a manutenção da atual rede de esgotos.
- [3] Para a preservação dos ecossistemas e dos recursos naturais, e para proteger a saúde, qualidade de vida e conforto das populações.
- [4] Para se poderem usar as lamas daí derivadas e melhorar a produtividade dos solos com aptidão agrícola.
- [5] Não sei, ou não me lembro.

21. O Protocolo de Quioto sobre alterações climáticas entrou em vigor em Fevereiro de 2005 tendo sido ratificado por 155 países. Os Estados-Membros da União Europeia comprometeram-se atingir, até 2012, um nível de emissões inferior em 8% dos níveis de 1990. Qual a atual situação portuguesa?

- [1] Portugal já conseguiu reduzir as suas emissões em mais de oito por cento.
- [2] Portugal está prestes a conseguir reduzir as suas emissões em cerca de oito por cento

- [3] Portugal conseguiu estabilizar as suas emissões nos níveis de 1990.
- [4] Portugal aumentou as suas emissões em cerca de oito por cento.
- [5] Portugal aumentou as suas emissões em mais de vinte e oito por cento.
- [6] Não sei, ou não me lembro.

22. As chuvas ácidas matam árvores, intoxicam os peixes dos lagos, corroem os edifícios das cidades, e são provocadas pelos gases lançados na atmosfera pelas fábricas e automóveis. Qual o principal gás responsável pelas chuvas ácidas?

- [1] Dióxido de Carbono.
- [2] Monóxido de Carbono.
- [3] Dióxido de enxofre.
- [4] Ozono.
- [5] Não sei, ou não me lembro.

23. A desflorestação, com vista à criação de espaços de cultivo, pastorícia ou habitação é um grave problema que pode conduzir à:

- [1] Regularização dos cursos de água.
- [2] Fixação dos solos.
- [3] Evolução de uma sucessão ecológica primária.
- [4] Erradicação em massa da fauna local.
- [5] Não sei, ou não me lembro.

24. Qual das seguintes opções explica corretamente a origem dos combustíveis fósseis, os quais, em combustão, libertam CO₂, gás com efeito de estufa?

- [1] Decomposição aeróbia de restos orgânicos em Ambientes lagunares costeiros ou lacustres.
- [2] Decomposição anaeróbia de restos orgânicos em Ambientes lagunares costeiros ou lacustres.
- [3] Decomposição lenta de detritos orgânicos até à mineralização completa.
- [4] Depósitos centenários de matéria orgânica a céu aberto.
- [5] Não sei, ou não me lembro.

25. A Pegada Ecológica é:

- [1] Uma estratégia ambiental da União Europeia para o turismo rural e de natureza.
- [2] Uma estimativa da área do planeta necessária para produzir os bens e serviços que consumimos e absorver os resíduos que produzimos.
- [3] A monitorização do impacto antrópico sobre os ecossistemas.
- [4] Um plano dirigido aos empresários para melhorar o desempenho ambiental do setor industrial.
- [5] Não sei, desconheço o conceito.

26. O Desenvolvimento Sustentável implica:

- [1] Aumentar a utilização dos recursos naturais.
- [2] Satisfazer as necessidades do presente sem comprometer as necessidades das futuras gerações.
- [3] Promover o crescimento económico de todos os países.
- [4] Dar mais importância às questões ambientais relativamente às questões sociais e económicas.
- [5] Não sei, ou não me lembro.

27. Um consumidor que se preocupe com a sustentabilidade do Ambiente não deve:

- [1] Utilizar produtos biodegradáveis.
- [2] Utilizar para iluminação lâmpadas incandescentes.
- [3] Dar preferência a materiais recicláveis.
- [4] Preferir detergentes verdes aos sintéticos.
- [5] Não sei, ou não me lembro

28. O conceito de “literacia” centra-se no uso de competências e não na sua obtenção. Como avalia o conhecimento e as competências que tem em Ambiente e sustentabilidade.

Mau	Medíocre	Suficiente	Bom	Muito bom
1	2	3	4	5

29. Relativamente à **secção II** deste questionário, refira a quantas perguntas, **no máximo**, respondeu **sem ter grande certeza** de ter optado corretamente.

- [1] Respondi sempre com certeza
- [2] 3
- [3] 6
- [4] 9
- [5] 12
- [6] 15
- [7] Mais de 15

Confirme, por favor, que respondeu efectivamente a todas as questões.

A sua prestação será muito relevante para o conhecimento do domínio da Eco literacia do Ensino Secundário dos alunos da sua escola.

OBRIGADO PELA SUA COLABORAÇÃO!