



CAPTAR
ciência e ambiente para todos

VOLUME ESPECIAL • LITERACIA AMBIENTAL

volume 5 • número 1 • p i - iii

EDITORIAL

A literacia ambiental (LA) constitui-se como a parte do conhecimento e valores que o cidadão possui em relação ao ambiente, e integra as atitudes que o indivíduo toma perante o meio. O lugar privilegiado para o desenvolvimento da LA continua a ser a escola. Mas um grande desafio se coloca à escola: como desenvolver a literacia ambiental dos seus alunos? Certamente, passa primeiro pela LA dos professores. Estes, agentes de mudança, têm que preparar-se para esta transformação, desenvolvendo a adquirindo competências para poderem dar resposta à necessidade de proporcionar os mecanismos conducentes a uma elevada LA dos alunos e, conseqüentemente, dar-lhes preparação para o seu bom desempenho como cidadãos.

O estudo da LA na comunidade escolar de uma forma sistemática e metodologicamente replicável tem o seu início em 2009 com a dissertação de mestrado de Ana Paula Esteves Duarte Pedro onde a ferramenta de recolha (Inquérito por Questionário) é conceptualizada, estruturada e validada¹.

¹ Nos vários estudos em que foi aplicado foram introduzidas melhorias no questionário aos alunos:

- Concretização das questões QH, QP e QI, "...questionando concretamente se na última semana viram algum documentário, consultaram algum *website* e pedindo para identificar os documentários e os *websites*, obtendo-se assim respostas mais objectivas e de acordo com a realidade " (Cordeiro, 2010; Almeida, 2011; Gomes, 2013);

- A reformulação da Questão QL, de acordo com o que Cordeiro (2010), Almeida (2011) e Gomes (2013) sugerem "...demonstra ser de difícil tratamento estatístico e seria bastante mais conclusiva, se fosse pedido para assinalar a revista, das assinaladas, que mais consultou nos últimos três meses".

Paulo Talhadas Santos^{1•}

Ulisses Miranda Azeiteiro^{2••}

¹ Departamento de Biologia, Faculdade de Ciências, Universidade do Porto, Porto, Portugal.

² Universidade Aberta e Centro de Ecologia Funcional da Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal.

• ptsantos@fc.up.pt

•• Ulisses.Azeiteiro@uab.pt

ISSN 1647-323X

No seguimento deste primeiro trabalho várias foram as dissertações onde se procedeu à aplicação desse inquérito por questionário a alunos do ensino secundário: a Escola Secundária da Moita por Gracinda Fernandes de Bastos Gomes em 2013, em Alunos da Região da Serra da Aboboreira por Marília Betânia Barbosa Almeida em 2012, na escola secundária Dr. Manuel Candeias Gonçalves - Odemira, por Fernanda Isabel Ramos Guerreiro de Almeida em 2011 e na Escola Secundária de Santa Maria (Sintra) por Felicidade da Conceição Soares Alves Belchior Cordeiro em 2010.

Dois destes trabalhos académicos encontram-se publicados na revista Captar (Cordeiro et al., 2013 e Almeida e Azeiteiro, 2011). O trabalho de Ana Paula Esteves Duarte Pedro encontra-se para publicação (Pedro et al., in press).

Recentemente o instrumento de colheita foi reestruturado para aplicação a docentes. Neste contexto já foram realizadas três dissertações de mestrado: na Escola Básica e Secundária de Santa Maria, por Rita Maria Torres Gago da Câmara em 2014, no Agrupamento de Escolas Soares Basto (Oliveira de Azeméis) por Sandra Margarida Morais Lemos Esteves em 2014 e na Escola Secundária com 3º Ciclo de Gondomar por Luísa Maria Barbosa Marques em 2013.

Estes são os estudos que se encontram neste Volume Especial dedicado à LA.

Este trabalho celebra cinco anos de estudos em LA em Portugal. Os resultados encontrados traçam um panorama mas mais do que isso apontam caminhos a seguir num contexto de formação contínua dos professores e conseqüentemente o incremento da LA dos alunos. Só assim podemos contribuir para uma cidadania ambiental participativa.

Fazemos votos para que outros possam replicar a metodologia e assim contribuir para um maior conhecimento e propostas de actuação nesta área.

Paulo Talhadas Santos

Ulisses M Azeiteiro

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Almeida FIRG (2011). Literacia Ambiental nos Alunos Finalistas do Ensino Secundário: o caso da escola secundária Dr. Manuel Candeias Gonçalves - Odemira. Dissertação de Mestrado - Mestrado em Cidadania Ambiental e Participação na Universidade Aberta, Lisboa. 270 p.
- Almeida FIRG, Azeiteiro UM (2011). Literacia Ambiental no Ensino Secundário – O caso da Escola Secundária Dr Manuel Candelas Gonçalves. *CAPTar* 3 (2): 45 – 68.
- Almeida MBB (2012). Literacia Ambiental em Alunos da Região da Serra da Aboboreira. Dissertação de Mestrado - Mestrado em Ciências e Tecnologias do Ambiente na Universidade do Porto, Porto. 84 p.
- Câmara RMTG (2014). Literacia Ambiental da Comunidade Docente da Escola Básica e Secundária de Santa Maria. Dissertação de Mestrado - Mestrado em Cidadania Ambiental e Participação na Universidade Aberta, Lisboa. 73 p.
- Cordeiro FCSAB (2010). Literacia Ambiental à Saída do Ensino Secundário. Dissertação de Mestrado - Mestrado em Cidadania Ambiental e Participação na Universidade Aberta, Lisboa. 129 p.
- Cordeiro FCSAB, Pedro A, Moura AP, Santos P, Azeiteiro UM (2013). Literacia Ambiental no Ensino Secundário. *CAPTar* 4 (1): 27 – 56.
- Esteves SML (2014). A Literacia Ambiental dos Professores do Ensino Secundário. Dissertação de Mestrado - Mestrado em Cidadania Ambiental e Participação na Universidade Aberta, Lisboa. 82 p.
- Gomes GFB (2013). A Literacia Ambiental dos Alunos finalistas do Ensino Secundário: o Caso da Escola Secundária da Moita. Dissertação de Mestrado - Mestrado em Cidadania Ambiental e Participação na Universidade Aberta, Lisboa. 204 p.
- Marques LMB (2013). Literacia Ambiental em Professores da Escola Secundária com 3º Ciclo de Gondomar. Dissertação de Mestrado - Mestrado em Biologia e Geologia em Contexto Escolar na Universidade do Porto, Porto. 83p.
- Pedro APED (2009). Monitorização da Literacia Ambiental nos Alunos Finalistas do Ensino Secundário. Dissertação de Mestrado - Mestrado em Ecologia, Ambiente e Território, Universidade do Porto, Porto. 152 p.
- Pedro APED, Santos P, Azeiteiro UM (em edição). Monitorização da Literacia Ambiental nos Alunos Finalistas do Ensino Secundário in: GONÇALVES, F., PEREIRA, R., AZEITEIRO, U.M., PEREIRA, M.J., (Eds). *Actividades Práticas em Ciência e Educação Ambiental II*. Colecção Horizontes Pedagógicos. Edições Piaget.